

شرح زندگانی آقای سید ابو الحسن اصفهانی

حضرت آیه الله آقای سید ابو الحسن اصفهانی دام ظلّه -
العالی که امروز یگانه مرجع تقلید میباشند و زعامت و پیشوائی
شیعیان مسلم ایشان است در نیمه دوم قرن سیزدهم هجری در
مدینه که یکی از قراء اصفهان است در میان يك خاندان
بزرگ و شریفی با بر صه وجود گذارد نسب ایشان باعام
هفتم حضرت امام موسی بن جعفر (ع) میرسد بنابراین از اجله
سادات و از شجره طیبه و طاهره خاندان رسالت میباشند.
دوره مقدماتی تحصیلات خود را در شهر اصفهان شروع
نموده و در آنوقت این شهر یکی از مراکز علمی و دینی مهم
عالم تشیع بشمار میرفت و علماء و دانشمندان و مجتهدین نامی
بزرگی مانند آقا شیخ محمد باقر مسجد شاهی و آقا میرزا
ابوالعالی گلپای و میرزا بدیع و صدها مجتهد و مدرس بزرگ
در آن شهر بوده اند و بنابراین مجال استفاده برای طلبه و تشنه
علمی چون آقای اصفهانی کاملاً مهیا بود و ایشان با ذوق و عشق
سرسازی از این سرچشمه های فیاض علم سیر آب میشدند و در میان
هزارها طالب علمی که در آن دارالعلم بتحصیل اشتغال داشتند
بدون آنکه خود ملفت باشند خود را آماده زعامت و مرجعیت
و پیشوائی یکصد میلیون شیعی می نمودند و با بهتر بگوئیم که
صاحب اسلام يك چنین وجود بزرگی را در کنف حمایت خود
میروراند و او را برای چنین روزی ذخیره مینمود تا مقام عالی
فتوی را در بگذرد و خطراتی باو تفویض کند.

آیه الله اصفهانی در نجف

نجف اشرف بزرگترین دانشگاه دینی شیعیان بوده و
هنوز هم این موقع را برای خود محفوظ میدارد این شهر که
تقریباً در ۷ کیلومتری کوفه قدیم و ۸ کیلومتر در مغرب یکی
از شعب شط فرات که معروف به (هندیه) است واقع شده و قریب
است که مرکز مرجعیت و تقلید می باشد بنابراین بکعبه زیادی
از علماء و مجتهدین درجه اول مسلمین در این شهر بوده و ساکن
این دانشگاه را در دست داشته و طلابی که از اطراف و
اکتاف عالم شیعی برای فرا گرفتن علم باین شهر روی آورده
اند از سرچشمه علم خود را سیراب نموده و امور معاشی آنها

را نیز تکفل کرده اند مسلمین خیر خواه و علاقمندان باسلام
نیز از وجوه بریه بدست علماء برای سکونت طلاب مدارس
زیادی ساخته اند و امروز بیش از صد مدرسه با حجرات اماره
در این شهر موجود است همین مرکزیت و وجود این وسایل
ناچار هر طالب علمی را باین دانشگاه میکشاند و حضرت
آقای اصفهانی نیز برای تکمیل معلومات خود از اصفهان کوچ
کرده و در اوایل قرن چهاردهم هجری وارد شهر نجف میشود.
در آنوقت آقا سید ابو الحسن يك طلبه فقیر و عادی بوده
وقتی وارد نجف شد جز پلاسی و لباسی با خود نداشت ولی
سرنوشت او را به مرکز مجد و عظمت میکشاند و اتفاقات خوب
که با این مرد بزرگ نامی کمک کرد این بود که در آنوقت چند
تن از فحول علماء که همه یکی پس از دیگری مرجعیت نام
داشتند در آن شهر زندگی میکردند که عبارت بودند از شیخ
محمد طه نجف و حاج میرزا حسین حاج میرزا خلیل و آقای
ملا کاظم خراسانی و آقای حاج شیخ عبدالله مازندرانی (که
این سه تن اقدامات مؤثری برای برانداختن ریشه استبداد
ایران نموده اند) و آقای آقا سید محمد کاظم طباطبائی بزدی و
آقای سید محمد فشارکی و آقای شیخ فضل الله شریعت اصفهانی
و آقای ممقانی و آقای شریانی و غیرهم.

حضرت آقای آقا سید ابو الحسن در این محیط و در
میان این حوزه های علمی شروع بتکمیل معلومات خود
نمودند و اخیراً از شاگردان میرزا نامی حوزه علمی مرحوم
آخوند خراسانی شده در میان اصحاب مشار بالبنان و در
کارهای فتوا یکی از مساعدین بزرگ آن مرحوم شدند و در
همانوقت مورد اعتماد قرار گرفته و حوزه درسی نیز داشتند
در آنوقت که موقتاً مرکز روحانیت بشهر کربلا منتقل شده و
پیشوائی را مرحوم آیه الله میرزا محمد تقی شیرازی دارا شده
آقای اصفهانی و مرحوم میرزا حسین نائینی مورد اعتماد و وثوق
مرجع کارهای ایشان بودند و بالاخره پس از رحلت مرحوم شریعت
اصفهانی مرجعیت تام و تمام خاص ذات مقدس آقای اصفهانی

نظری بصدر اسلام

فرار از شام با چشم گریان در بالای تل ربوه زمین شام را مخاطب ساخته گفت ای ارض موعود و بهشت روی زمین از تفاق و فسق نصاری و اتحاد و پرهیزکاری مسلمین میان من و تو مفارقت ابدی افتاد»

آری قدرت و شوکت دولت غرب بجائی رسید که بزرگترین امپراطوری دنیا را متزلزل ساخت و بجای آن امپراطوری بزرگ اسلامی ایجاد نمود و سر سرکشان را در رقبه اطاعت و انقیاد آورد ولی افشوس که این شوکت و جلال بسیار نپایید و در اثر تفاق و فسق و فجور روی به پستی و انحطاط نهاد و آن امپراطوری بزرگ متلاشی شد و حکومتهای کوچک و ضعیف جای گزین آن گردید و از آنهم تنزل نموده برخی از این دول استقلال خود را هم از دست داده و تابع دول غیر مسلم شده و از اوج عزت به حقیض مذلت سرنگون گردیدند؛ امروز مسلمین در نتیجه اختلافی کلمه و عدم رعایت مقررات دین و موانع اخلاقی همان وضعیت را دارند که کفار در زمان قدرت اسلام داشتند.

حقیقه شرم آور است که جامعه مسلمین تعلیمات عالی دین و دادرشت سرانداخته و بجای آن تقلید از اقوامی نمایند که از جهات معنوی بدرجات از آنان پست ترند. اینک نتیجه و ثمره این غفلت همین پستی و مذلت است که دچار آن میباشیم از اینرو باید گفت تا هنگامیکه جامعه مسلمین در تفاق و فسق و فجور زیست میکنند محکوم بزوال و فنا میباشند.

عموم طلاب علوم دینی در کنف احسانان با بهترین وجهی با سودگی مشغول تحصیل هستند زیرا باینکه ماهی میلیونها ریال و وسایل آسایش طلاب علوم دینیه تمام شهرهای اسلامی و مخصوصاً عتبات را تأمین فرموده اند و با فرستادن نمایندگان و راهنمایان دینی و دعوات مطلع حوزههای مذهبی را در همه جا مرتب نمودند.

وسعت معلومات و قریحه فقهی سرشار و اخلاق نیک و ایثار بیک و بخشش این وجود مقدس امروز در نزد همه مسلم است و واقعاً جامع محاسن صوری و معنوی میباشد متع الله المسلمین بطول بقائه و جزاه الله عن الاسلام خیراً.

شرح زندگانی سراسر افتخار بزرگترین پیشوای اسلامی عصر حاضر که شمه از آن در بالا درج شد در شماره های بعد بطور تفصیل و از روی مدارک برای استفاده خوانندگان درج خواهد شد.

دفتر آئین اسلام

و اعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا خداوند می فرماید دست بپندازید بر پیمان خدا (قرآن و رسول خدا و اولیاء گرام اوصح) اتحاد پیشه کنید و از تفاق پرهیزید. این فرمان حکیمانه بود که ذلیل ترین اقوام دنیا یعنی اعراب صدر اسلام را در نتیجه اتحاد و تقوی باعلی درجه عظمت و بزرگی رسانید. گروهی که بوحشیگری و خونخواری شهره آفاق بودند بالاترین مقام انسانیت و مدنیت راجاء شدند. وضعیت جغرافیائی جزیره العرب نشان میدهد که سرزمینی است کم آب و غالباً غیر قابل زرع و مواد اولیه مورد احتیاج زندگانی در آن بسیار کم بدست میآید و بواسطه این موقعیت مسکنه آن در نهایت سختی و عسرت میزیستند و بهمین مناسبت غالباً پراهنزی و نهب و غارت اموال یکدیگر و قتل نفس مبادرت مینمودند تا زندگانی بر مشقت خود را ادامه دهند.

از مزایای اخلاقی نیز بقدری بی بهره بودند که با دست خود دختران خویش را زنده در گور مینمودند و آیه شریفه «و اذا بشر احدکم بالا ثی ضل وجهه فسد او هو کظیم» شاهد این مدعاست. چنین قومی در اثر تعلیم دینی و اوامر متین قرآن مجید و نبی اکرم و اوصیاء اوصح بر مسند جلال متین شدند.

«در طی فتوحات در خشان و خارق العاده که نصیب مسلمین می شد امپراطور بزرگ رم (هر ا کلیوس) هنگام

گردید و از آنروز پیشوائی شیعیان عالم را دارا شدند و امید است سالهای سال در این مقام باقی مانده و عموم مسلمین از هدایت افکارشان بهره مند شوند.

دوره ریاست حضرت آقای اصفهانی مضاف با اختلال اوضاع روحانیت و مدعیان زیادی شده و بر اثر این اختلاف و اختلال نزدیک بود رشته منقطع شود ولی ایشان با همت عالی و فکری روشن و نیتی خالص و عزمی استوار که همه را از اجداد طاهریین خود بارث برده اند برای اعاده رونق روحانیت و احیاء معالم و آثار دین مبین کوشیدند و بحمد الله توانستند با مخالفتهای شدید که برای تجدید عظمت روحانیت میشد حوزه علمی نجف را با احسن وجه تقویت و اداره نموده و سایر اقطار اسلامی نیز توجهی فرمایند. امروز قوام مذهب شیعه و مدار دانشگاه نجف قائم بر این وجود مقدس است و چشم امید عموم شیعیان و طالبان علم متوجه ایشان است و

۲- امام فرماید خدا از چیزهایی سکوت کرده و بیانی راجع بآن اظهار ننموده سکوت خدا از روی فراموشی و غفلت نیست برای آزادی و سهولت کار شماست.
سؤال اینکه امتهای پیش از پیغمبران خود کردند و دچار زحمت گردیدند و گاهی اصلا کافر شدند بسیار بوده چند نمونه بیان میشود:

۱- بنی اسرائیل راجع بگاو بیکه دستور داده شد برای يك جنایت قتل گشته شود پرشهای مکرر درباره نشانی آن کردند تا منحصراً بیک فرد شد و صاحب آن بیک قیمت غیر قابل تحمل آنرا بآنها فروخت که قرآن میگوید: **وَمَا كَادُوا يَفْعَلُونَ** نزدیک بود از گرانی قیمت گاو زیر بار این دستور نروند یعنی تقریباً بجایشه کفر رسیدند. در تفسیر آمده که اگر در هبات فرمان اول بدون گفت هر گاوی کشته بودند مقصود حاصل میشد ۲- جمعی از بنی اسرائیل بعد از موسی از پیغمبر و قتلشان تشریع قانون جهاد خواستند تا با دشمنانیکه بر آنها چیره شده بودند و بآنها فشار وارد میکردند بجنگند پیغمبرشان گفت ممکن است شما از دستور جهاد سرباز زنید گفتند نه - وقتی با این اصرار دستور جهاد آمد بیشترشان زیر بار نرفتند و کافر شدند سوره بقره آیه ۲۴۶

۳- حواریین عیسی از آنحضرت خواست نزول مائده کردند عیسی فرمود از خدا بترسید و از این خواست در گذرید اصرار ورزیدند تا عیسی دعا کرد مائده آمد و سبب فساد و کفر باره ای از آنها شد.

گمان میکنم با این توضیحات مقصود آیه خوب روشن شد و اکنون با مراجعه ترجمه ای که از این آیه کردیم خود خوانندگان محترم میتوانند کاملاً مفهوم هر جمله را بر مقصود آن تطبیق کنند و مطلب ناگفته بماند ولی وقتی برسید و خصوص اگر اصرار کرد ناچار باید مطلب را گفت و حقیقت را کشف کرد و بسیار شده که نادانان از این راه خود را بزحمت و هلاکت انداخته اند. اساس تدبیری که برای بیان حقایق احکام و مطالب اسلام از زمان خود پیغمبر تا آخر دوره غیبت کبری و بلکه بعد از آنهم بیک نظر ملاحظه می شود همین است

سوره مائده آیه ۱۰۹ روزیکه خدا پیغمبرانرا جمع می کند (و در عرصه قیامت آنانرا بمسئولیت تبلیغی خود معاکه میکند)

میگوید چه باسخی از امت خود در یافتند می گویند نمی دانیم خود تنها تودانای اسرار و راز های غیب میباشی چون منظور اساسی از مبعث انبیاء ایمان حقیقی و اصلاح قلبی است نه خصوص اجراء دستورات ظاهری توجه دین آسمانی بدستورات بقره در صفحه ۳۰

چون جمعی از مسلمانین تبریز و تهرات و کرمانشاهان و کرمان تفسیر و شان نزول بعضی از آیات را مکرر از ما پرسیده اند و پاسخ دادن بهر يك از آقایان مقدور نبوده لذا تفسیر آیات مزبور در این مجموعه درج میشود که عموم آقایان استفاده نمایند:

دفتر آئین اسلام

سوره مائده آیه ۱۰۱-۱۰۲
ای کسانی که ایمان آوردید از چیزهاییکه (شارع بسکوت میگذراند) نپرسید اگر اینطور چیزها برای شما اظهار شود بدحالی بشما عاید میکنند اگر در حالی که قرآن در جریان نزول و تشریع است مبادرت پیرش آن کنید ناچار بشما اظهار میشود (و شما بدحالی میافتید) خدا از رحمت خود از اینگونه چیزها (که ممکن است متضمن تکالیف سخت باشد) چشم پوشی کرده خدا آمرزنده است و حلیم - پیش از شما (امت) قومی (از امتهای سلف) از اینگونه پرشها کردند (و خود را دچار تکلیف سخت نمودند) و در نتیجه به آن کافر شدند.

یکی از اصول مهم تربیت و تشریع خصوص در صورتیکه برای تکمیل نفس و پرورش روح باشد چنانچه هدف دنیهای آسانیت سکوت و چشم پوشی از تکالیف سخت و مواخذه مکرر و شدید است سخت گیری نسبت بنادانان و خورده گیری بسیار از خلاف کارهای بی دینی او را و متجری و ناامید میکند و در نتیجه از سیر پرورش خود سرباز میزند و از زیر بار فرار میکند.
اگر بغواهم بطوری با کودک نادان یا نادان کودک راه برویم که دو ناموس بزرگ بیم و امید را باقی بماند و او را باصلاح آینده سوق دهد سکوت مشفقانه بسیار که شیوه استادان زبردست بردبار است لازمت باید بسیاری از چیزها را نفهمد و اساساً ملذت آن نباشد و در بسیاری از مواقع مخالفت بطوری از او چشم پوشی شود که نفهمد مخالفت کرده.
شما خوانندگان محترم هم در مقام تربیت فرزندان و اگر و کلفت خود کم و بیش همین اصل مسلم عمومی را کار برده و میباید.

اخبار بسیاری هم از پیغمبر و ائمه در این زمینه رسیده که تربیت دین هم روی این اصل جاری شده.

۱- چون پیغمبر دستور حج تمتع را برای اصحاب خود بیان کرد بکتن از اصحاب سراقه بن مالک یا عکاشه بن محصن از حضرت پرسید همین یکسال حج بر ما واجبست یا هر سال حضرت تادو بار سکوت کرد و چون بار سوم پرسش را تجدید کرد حضرت خشمناک شد و فرمود يك علت بدبختی امتهای پیشین این بود که بسیار از پیغمبران خود چیز می پرسیدند و خود را دچار تکلیف های سخت میکردند هر وقت شما دستوری دادم بقدر استطاعت خود پذیرای آن باشید

در پند و مواعظه

اثر طبع آقای ابوالقاسم حالت

گدای این و آنست میکند آمال نفسانی
زدرد دین چه میخواهی، مخواه از گرج چوبانی
مجو شققت ازین جافی، مجو الفت از این جانی
بود آن، دزد دانا و توفی در عین نادانی
نمیدانی چه برنده است شمشیر هوس رانی
چرا عاقل کند کاری که باز آرد بشیمانی
که آغازش گرفتاری است، انجامش پریشانی
از آن فارغ ز نقاشی که مجو نقش ایوانی
که این را کیف جسمانی است آنرا حظ روحانی
چرا بر دولت باقی، گزیدی نعمت فانی
گاهی دلبسته آخور، گهی در بند بالائی
ترا بکسر زیا افکند تسویلات شیطانی
نهاد مهر را تیشه، بنای قهر را بنائی
سحر بیچاره چون موری، اگر شب چون سلیمانی
که گردد شامل حال تو رحمت های رحمانی
نگری تا نگریانی، نخندی تا نخندانی
ندارد قدری اندر پیش تقدیرات بزدانی
شوی و امانده دشمن اگر از دوست وامانی
عزیزی در دو عالم گر زامرش سر نیچانی
که آخر می گذارد خانه تن رو بویرانی
چه سود از اینکه بشینی نهال فتنه بنشانی
کزین پوشش نمیگردد نصیبت غیر عربانی
پیاپی گر سراندازی، براهش گر زرافشانی
اگر خواهی رهاگردی، از این آلوده دامانی
که رویت روی انسانست و خویشت خوی حیوانی
که هرگز مشکلی آسان نکرده از تن آسانی
چرا غایت در راه طلب آیات قرآنی
بیابن گوی و این چوکان، بزنی گرمردمیدانی
چه حاصل گر شود عمرت چو عمر نوح طولانی
که صدها راهزن باشد نهالت در راه انسانی
گریزانست از استاد خود طفل دبستانی
چه ناداری چه دارائی، چه درویشی چه سلطانی
اگر منعم اگر مفلس، اگر عالی اگر دانی
ترا طاعت بکار آید نه حکمت های لقمانی
که فعلت فعل شیطان است و فضلت فضل سبحانی
بظاهر طالب اینی، بباطن تابع آنی
که چو منعمون نمیگردد هر آنکوشد بیابانی
جسارت ابو جهلی به از طاعات سلمانانی
تو جز نام مسلمانی چه داری از مسلمانی

اگر از شاهی ملک قناعت روی گردانی
ز نفس دون چه میجویی، مجوی از زشت زیبائی
مجو راحت ازین زمین، مجو رحمت ازین رهزن
بود آن، رند هشیار و توفی در عین بیبوشی
نمیدانی چه درنده است چنگال خطا کاری
بدنبال هوی رفتن بشیمانی بیار آرد
مرو چندین بی عشق سر زلف بر رویان
از آن غافل زداداری که مست عشق دلداری
برو مست از می توحید شو نر باده گلگون
چرا اندر بی دنیا، گذشتی از سر عقبی
از آن پشت ترا خسته است بارغم که همچون خر
ترا آخر زره در برد تلقینات ابلیسی
چنان مست غرورستی، که از هر يك ننگ هستی
بجاء خود منه دل کر ورق گردانی گردون
بغال زیر دست خویش رحمی کن اگر خواهی
بندی بگنداو از نیکی مکن دوری که در گیتی
بتسلیم و رضا خو کن که تدبیر و خردمندی
خدا جو باشو مگریز از خدا جوئی که در عالم
ذیلی در دو دنیا گر زحکمش روی بر تابی
بسعی آباد کن باری، بنا و باره جان را
مکن اندر حضور دشمنان از دوستان غیبت
عبث تن دردمه در جامه خیاط دهر ای دل
مکن باسقله خو صحبت که دیو انسان نمیگردد
بآب توبه از دامن فرو شو چرك عصیان را
تو در محشر کجا جا در صف یاران حق داری
بکش دست از تن آسانی و پا در راه کوشش نه
بچشم کور یکسانست تار و روشنی ورنه
بود راه خدا پیدا، بود شمع هدی روشن
تو کز دور زمان در زندگی پندی نمیگیری
مرو بی رهبر دین شاهراه زندگانی را
تو از ابرار و نیکان گر گریزانی عجب نبود
از این دنیا چو باید عاقبت رخت سفر بستن
بجز تقدیر عمل باخود نخواهند از جهان بردن
بعلم بی عمل چندین چه میبالی؟ که در محشر
ترا جز شرم در محشر نباشد بهره دیگر
نهان در خدعه و مکر، عیان در سجده و ذکری
بزنی بر حسن ظاهر پا و سر در کار باطن کن
عبادت گریانی گشت و طاعت خود نمائی شد
مسلمان سینه ای آئینه ایزد نما دارد

مسلمانی و دین داری اگر این است صد رحمت
به زردشتی و بودائی و موسائی و نصرانی

چگونه مسلمین میتوانند

مقصود از نیرومندی که در اینجا برای خوانندگان ارجمنده و مسلمانان باک سرشت مینگارم عبارت از آن زور و نیروی است که توده اسلامی بتواند در هر هنگام از بزرگی و آزادی و استقلال خود نگهداری کرده و از هر گونه زورگویی و گردن کلفتی جلوگیری کند.

پایه و بنیاد نیرومندی توده ای بسته به خوبی سیاست دولت، دبستگی و وظیفه شناسی کارمندان دولتی، شادمانی و توانائی روحیه همگان، دانائی و کاردانی توده، آشنا بودن مردم به مقتضیات وقت و بستگی و یگانگی میان ملت و دولت میباشد که هر یک از این نکات در بدیه آورده و نیرو و توانائی ارزش بسزائی دارند و چنانچه هم کیشان گرامی بادهای خوشبین گفته های بالا را بشکرتند درک معانی مطلوبه را خواهند کرد و از گوشه و کنار این چند عنوان به کته مقصود پی خواهند برد.

قانون استوار و آئین دلپذیر اسلام برای بپا کردن کاخ خوشبختی و نیرومندی مسلمین شالوده های بولادینی ریخته و آموزش و پرورش والائی بنیاد نهاده که چنانچه آزادگان بسا گرایش دل و دیده خرد از آنها پیروی کنند میتوانند دولتی تشکیل بدهند که در سایه نیروی آرشی و سازمان درست و استوار خود بخوبی از ناموس و دارائی خویش نگهداری کرده و دست هر دراز دشتی را از بیخ ببرند.

اسلام دستورهای باک و خرد پذیری بازادگان میدهد و آنانرا بپاکدامنی و جلال و روح و تزکیه نفس دعوت میکند و بوسیله آموزش و پرورش فردی و اجتماعی، سیاسی و اقتصادی آنانرا متدین حقیقی (نه متمدن اروپائی مآب) بار آورده و بایه ایمان و راستی را در دلهای آنان استوار میگرداند و حسن دلاوری و ناموس پرستی را در ایشان تحریک میکند چنانکه در قرآن مجید میفرماید:

«و لا تقولوا لمن یقتل فی سبیل الله امواتا بل احياء و لكن لا تسمون»

نگوید مرده کسانی را که در راه خدا کشته میشوند هر آینه زنده اند ولی شهادت نمیباید (آزاده پاکدل، بیا و از راه حق و حقیقتی سرگذشت یگانه شجاع و آزادیخواه اسلام یعنی سرور مردان خون گرم و آزادیخواه یعنی حسین ع را بشنو و نیک بیندیش و از روی حقانیت درک معانی یکن و از خود ببرس که حضرت حسین ع با آنکه می دانست نیروی او در برابر آتش بسیجیده دولت بنی امیه هیچ است و بخوبی میفهمید که از اثر ضربات یزیدی چه مصائب و بلاهایی که هیچ آدمی در جهان بدان گرفتار نگشته و نخواهد گشت بر او خواهد آمد باجه پشتگرمی و امید آمادۀ جنگ و

بقلم آقای منصور شجاعی فرد چهارانی

نیرومند گردند

پیکار با دشمن نیرومند خود گردید. هیچ میدانی یزید غاصب چه پیشنهادهایی بسرور آزادیخواهان کرده بود؟

یزید میگفت که بایستی مرا به خلافت مسلمین بشناسی و از فرمانم پیروی کنی من نیز در برابر این فرمانپذیری تو بایگه بزرگی را بتو خواهم داد ولی شرزه شیرزی که در دامن پیغمبر خدا تربیت یافته بود، پلنگ افکنی که در میدان مشق شیر یزدانی تعلیمات فرا گرفته و درس افتخار آموخته بود در پاسخ گفت «یزید! بنام میبیر ولی به تنک نیسانم» پیکر آزاده خود را از خون خود جامه گلگون میپوشانم ولی اندام پاک خویش را از خلعت و لباسهای فاخر تو تنگین و آلوده نمیکنم باسختی جان کندن می سازم اما دیده به زر و زیوری که از راه می شرافتی بدست میآید نمیدورم. پسر معاویه بدان که یگانه مسلم باک سرشت هیچگاه برای حب جاه و مقام حاضر یزید یا گذاشتن شرافت و شخصیت خود نخواهد گشت، نوه پیغمبر خدا هرگز برای زندگی چند روزه لکه تنک بدامن آغشته بخون خود نخواهد زد برو حکومت و فرمانروائی از تو نخواستم زیرا جاه و مقام دنیائی در پیشگاه شهادت و عزت نفس مسلمانی همچون من به پیشزی نمی آرد.

یزید اتاخون در عروقم جاری است و تاقوه و قدرتی در بازوان من است باشمشیر بران خود در راه حفظ شرافت و سیادت اسلام بر علیه دژخیمان استبداد و غاصب نالایق خواهم جنگید، تا از خون خویش کن گلگون برای بقای نام پر افتخار آزادیخواهی خود به پیکر سوراخ سوراخ نبوشانم دست از پیکار نخواهم کشید»

ای مسلمان عزیز، اکنون میتوانی قضاوت کنی که دانشگاه جنگ اسلامی چه افسران با شرافت و با ایسانی بار آورده بود و چه سربازان دلیر و ترسناک تربیت کرده بود. سپیدان و سر لشکران امروزه برای کسب افتخار دنیائی و اخذ رتبه و مقام میجنگند، جهت بدست آوردن زر و زیور و حکومت جهانی و برای خاطر آسایش زندگی زن و فرزند خود بمیدان نبرد میروند ولی سپید آتش اسلام فقط برای ابقاء نام شریف اسلام با مقام مرگ گذاشت و قدم بگودال قتلگاه نهاد.

خواننده محترم، مقصودم از این گفتار روضه خوانی نبود بلکه میخواهم بگویم که فقط در سایه پیروی از آموزش و پرورش اسلامی جوانان مسلمان میتوانند قوه و قدرت فناناپذیری بدست بیاورند و در پرتو آئین پاک قرآن جامعه متدین و با شرافتی تشکیل دهند.

کشور حمص

گفتم عزیزم اینقدر تند مران که در راه می‌مانی آیا
شما قصه آن مسافر را که وارد شهر حمص شده شنیده‌اید؟
گفت نه.

گفتم شخصی وارد شهر حمص شده از کنار مسجد جامع
عبور کرد مؤذن را شنید بالای گلدسته می‌گوید (واهل حمص
يقولون نشهد ان محمداً رسول الله) اهل حمص می‌گویند شهادت
می‌دهیم که محمد پیغمبر و فرستاده خداست.

مسافر از این طرز اذان متعجب شد و رفت که از امام مسجد
علت را بپرسد ولی امام را دید که سر یکپا ایستاده و مشغول
نماز است و بای دیگرش در هوا معلق است از این نماز خواندن
تعجب کرد و رفت تا از محاسب شهر جوای این معما شود ولی او
را نیز دید که بیرون مسجد روی سکویی نشسته و چند خم شراب
در پیش دارد و مردم می‌فروشند و با قرآنی که در دامن دارد سوگند
می‌خورد که شرابش خالص است و آب مخلوطش نیست تعجبش بیشتر
شد و بخانه قاضی رفت که از او این معماها را بپرسد ولی در آنجا
رسوایی دیگری دید زیرا قاضی را مشاهده کرد برو افتاده و آمدی
بر پشت او است. از آنجا سراسیمه نزد داروغه رفت در آنجا
دید مشغول هستند چشم جوانی را از حلقه بیرون می
آورند و جوان فریاد می‌زند (آخر ای مسلمانها به دادم
برسید من تقصیر نکرده‌ام بلکه مقصر این مرد است و تقصیرش
ثابت شده است پس چرا چشم مرا در می‌آورید) مسافر از آنجا
بیکسر بخانه مفتی شهر رفت در آنجا دید مردی در حضور مفتی
بازنی مشغول است و دو نفر هم بمحارم این دو نگاه میکنند و
می‌گویند (بلی دخول حاصل شد) مرد دیگر طاقت نیاورده و
بخانه حاکم رفت در راه دید عده‌ای تابوتی بپوش گرفته می‌برند
و مردی از تابوت سر در آورده فریاد می‌زند (مردم من زنده هستم
مرا کجا می‌برید؟ چرا می‌خواهید زنده بگورم کنید) این منظره
مسافر را بی طاقت کرد و سراسیمه بر حاکم وارد شده و اینهمه فجایع
را نقل نموده پاسخ خواست.

حاکم باروی بازی از او پذیرائی نمود و گفت من تمام این
اشکالها را برای شما حل می‌کنم و شما تصدیق خواهید نمود که
هیچکدام امر مهمی نبوده است.

مؤذن این شهر مدتی است بیمار است و هر قدر خواستیم
مؤذن خوش آوازی بجای او بگذاریم در میان مسلمین نبود بنا بر
این ناچار شدیم این مؤذن را که دیدید استخدام کنیم و چون
یهودی است و معتقد به پیغمبری محمد نیست طرز اذان دادنش
اینطور است و از قول مردم شهر حمص اذان می‌دهد

و اما امام جماعت که سربك با نماز می‌خواند برای این بود
که وقتی بمسجد می‌آمد بایش پنجاست فرو رفت و تا آنرا تطهیر
میکرد وقت فریضه می‌گذشت و مؤمنین نیز منتظر میشدند بنا بر

یکی از دوستان امروز بملاقات من آمده بود خیلی عصبانی
و متغیر بنظر میرسید وقتی علت را از او پرسیدم بایک حرارت
زیادی زبان بانتقاد از اوضاع خراب و فساد اخلاق و شیوع دزدی
و رشوه‌گیری گشود. گفتم اینکه شما می‌گویید چیز تازه‌ای نیست
و بقدری خودمانی شده که نقل هر مجلس و نقل هر محفلی است
چه تازه‌ای روی داده که شما را عصبانی کرده است؟ گفت تقریباً
سه ماه است که دفترچه چیره‌بندی را از اداره گرفته‌ام و با آنکه
بچه‌ها همه لغت هستند وزن و دخترم زیر پوش ندارند تا امروز
توانسته بودم برای گرفتن پارچه سه‌می خود بفروشگاه مراجعه
کنم بالاخره دیروز با قرض و قوله پولی تهیه شده و امروز برای
گرفتن پارچه رفتم ولی ایکاش نرفته بودم و اینهمه فجایع و
جنايات را نمی‌دیدم. این ساختمان که ظاهرش آقدیر مجلل و با
شکوه است و چشم را خیره می‌کند امروز درونش مرکز فجایع
عجیبی است هزارها زن و بچه و پیر و جوان برای گرفتن سه متر
پارچه باین ساختمان هجوم آورده‌اند عفت و کثافت آنجا رواج
راشته می‌کند اغلب این بیچارگان غذای ظهر خود را می‌آورند
که تا نوبشان برسند آنجا باشند فحش و ناسزا و تعدی بجدی
است که هر شخص با وجدانی را متأثر می‌کند همه این جمعیت برای
گرفتن سه متر پارچه و بلان هستند در صورتی که چشم خود می
بینند که توپ توپ با سفارش و هزاران وسیله دیگر از آنجا خارج
میشود و دلالهای بی انصاف با تادیب باج سبیل آنچه می‌خواهند
می‌برند و از همه بدتر و مقتضی آنکه عاملین فروشگاه اگر
خانمی را مشاهده کردند که قابل اشاره حسیه است تا از او وعده
کامل نگیرند باو پارچه نمی‌دهند یکی از همین عاملها باخانی
مشغول (لاس) زدن بود من عصبانی شده رفتم بر رئیس بازرسی
اطلاع دهم بد بخانه دیدم او هم مشغول همین کار است راستی
شرم آور نیست که برای گرفتن سه متر پارچه زنان و دختران ما
عصمت خود را باین بی‌عصمتها بدهند آیا شرم و حیا و عفت نالین
درجه از میان برخاسته است؟ برای سه متر پارچه ما باید باین
تنگنا تن در دهیم در صورتی که تجارتخانه کثاته بافلات تجارت
خانه بدون دردسر و بدادن باج سبیل در حدود یک میلیون متر پارچه
را بلند می‌کند که در بازار سیاه میلیونها ریال دخل ببرد؟ برآستی
این اوضاع غیر قابل تحمل است اگر دولت پارچه ندارد پس این
حاتم بخشی ها که بکثاته ورشیدیان می‌کند چیست و اگر دارد
چرا باین ملت بدبخت لغت ستمیده نمی‌دهد و زنان و خواهران
و دختران ما را بدست یکمشت مردم بی‌عصمت و فساد اخلاق و بی
دین و عقیده می‌سپارد؟ این اوضاع خراب پس چه وقت باید
اصلاح شود؟ چرا باید بدست ترین جوانان شهوت ران رئیس
فروشگاه شود که همه عاملین دلال معبت شوند؟

مناسبت جشن دومین سال جلسه قرآن

در شهری

شکر لله که بتایید خداوند جهان
 باب توفیق و سعادت سوی اهل ایمان
 گشت مفتوح بکوری حسود و عدوان
 زانکه برپا شد این مجلس ذکر قرآن
 تا ابد این ره و این رسم نگردد سیری
 تا در آبادی ری منعقد این محفل شد
 چه بسا زنده در آن فکر و روان و دل شد
 بهر جهال یکی سد ره باطل شد
 هر که بنهاد در این مدرسه باعقل شد
 چاهل آنست که از کسب کمالست بری
 بحر علم و ادب و دانش و دین قرآنست
 مجمع حکم خداوند مبین قرآنست
 منجی و نیکه که اهل یقین قرآنست
 حجت خلق ز آیات متین قرآنست
 گر بمضمون بیانش به تأمل نگری
 تا که داری بکف این نعمت بی همتا را
 مرهان جان من این دولت با بر جارا
 محترم دار تو این آیت حق فرما را
 کاین ودیعت بود از ختم رسالت ما را
 ای که از خیل رسل امت خیر البشری
 به از این مجلس فرخنده و این بانگ و نوا
 به از این نغمه و این زمزمه روح افزا
 اندر این بزم مزین زره صدق و صفا
 از خم معرفت و این یدهمت بسزا
 ساقی باده جان آمد اثنی عشری
 هر که را یاری اسلام بود مقصد کار
 لطف خلاق تواناش بود یاور و یار
 ای خردمند جو خواهی که در آری بشمار
 سال تاسیس چنین جلسه برافزای هزار
 سیصد و شصت و سه افزای بسال قمری

روزنامه آئین اسلام

یکی از روزنامه های کثیر الانتشار
 است و برای درج آگهی ها و لوايح
 خصوصی آماده میباشد.

مسلمین باید بدانند مساعدت با این
 نامه اسلامي بر آنها فرض و لازم است

این صلاح در آن دانست که آن بای نجس را از نماز خارج کند
 راجع بشراب فروشی محتسب نیز بدانید که موقوفه این مسجد
 تاکستان است و چون در این شهر شراب گرانتر از انگور است
 صرفه وقف در این است که انگورش شراب شود و این کار بنفع
 مسجد است و چون شراب آن خالص است محتسب سوگند میخورد
 که مردم مطمئن باشند و سوگندش راست است.

اما علت نکردن چشم آن جوان بی گناه این است که مقصر
 حقیقی کاری دارد که محتاج بدو چشم است و اگر يك چشم
 بیرون آید از کار باز می ماند و اسلامي فرماید (لا ضرر ولا ضرار)
 و اما آن جوان کاری دارد که بایک چشم هم انجام می یابد و
 چون حدود باید اجرا شود بنابراین داروغه صلاح در آن دید که
 چشم این جوان بجای مقصر حقیقی در آید

و اما قضیه قاضی از این قرار است که وصی آن پسر می
 باشد و حالا آن پسر مدعی است که یحیی رسیده است بنا بر
 این عملی را که دیدید برای این بوده است که بلوغ آن پسر
 بر قاضی ثابت شود.

و اما مجلسی که در خانه مفتی مشاهده کردید تفصیلش
 این است که آن زن را شوهرش سه طلاق کرده است و بعد
 پشیمان شده است و برای اینکه دوباره باو حلال شود محلل لازم
 دارد و چون از شروط تحلیل حصول (دخول) است مفتی خواست
 این عمل در حضورش واقع شود و آن دو نفر عدول و مزکیان
 بودند که شهادت میدادند و اما آن مرد که در تابوت بود بدروغ
 مدعی زنده بودن است زیرا مفتی فتوی مرگ او را داده و اگر
 زنده بودنش را تصدیق کنیم بضرر ورته است و این شرعا جایز
 نیست.

مسافر سراسیمه او را ز خانه حاکم بیرون آمد و آتشهر
 را وداع نموده و با خود میگفت (خراب باد شهری که تمام این
 فجایع و قبايح در آن غادی و معمولی است)

حالا برادر جان کشور امروزی ما هم شهر حصص شده است
 کدام اداره یا وزارتخانه آباد است که فروشگاه آباد باشد
 کشور سراسر خراب است علت خرابی هم از سست شدن عقیده و
 نبودن ایمان است ملتی که رادع و وازع باطنی نداشته باشد
 ملتی که با اصول عفت و فضیلت و دین پشت پا بزند، ملتی که مروج
 فحشاء و فسق و فجور باشد، ملتی که بیشتر افرادش بشرابخواری
 و قمار و ایفون و انواع و اقسام مسکرات سرگرم باشند ملتی که
 بای خود را بیش از گلیش دراز کند و همه بارک و انومبیل و
 وسایل تجمل بخواهند ملتی که هر قبیحی را جایز بدانند و اصولا
 قبح اشیاء از میان برداشته شود - ملتی که قابل بمجازات خائن
 و پادش خادم نباشد اوضاعش بهتر از این نباید باشد این اوضاع
 مایه تعجب نیست بلکه باین اعمال اگر اوضاع طور دیگری بود
 موجب تعجب میشد ما باید بدانیم از آن وقت که بدین و تعالیم آن
 بی علاقه شده ایم دوره انحطاط را شروع نموده ایم و تا دو باره
 بوسیله همان تعالیم خود را اصلاح نکنیم باید منتظر روزهای
 بدتری باشیم.

تاریخ پرواز در هوا و ساختن هواپیما

بین مسلمین و اروپائیان

یکی از مجلات مصری در ضمن انتشارات خود مقاله بقلم یکی از نویسندگان مصر

نگارش ۱ - سحاب

که در فن اختراع او را مکانیکی بسزا بوده و سمت پزشکی خاصه عبدالرحمن دوم خل بیغه اموی پادشاه اندلس و اسپانیا را داشته و نویسنده کتاب نامبرده استشهاد نموده که اندلسی هادر استنباط علوم و فنون بدیگران سبقت داشته اند.

نگاشته و در آن تفصیلی از تاریخچه پرواز در هوا و ساختن هواپیما بهرورد نگارش آورده که اصل منشأ آن از کتاب (تاریخ سربازی و سپاهی گری در اسلام) گرفته شده.

در این مقاله راجع به پیدایش نخستین بار طیاره و بکار بردن این اسباب و دستگاه در هواپیمائی بامدارك و منافع معتبره چنین مینویسد.

چنانکه از میان ایشان یکی ابوالقاسم عباس بن فرناس اندلسی و اختراعات او اول کسی است که در اندلس صنعت شیشه سازی را از سنگ استنباط نموده و آنرا اختراع کرد او نخستین کسی است که در موسیقی تصرفاتی چند نمود و آلنی را برای شناختن اوقات درست کرد (گویا که ساعت باشد) و در اندیشه پرواز باین خود برآمده و تن خود را با پرو بال پوشانید و دو بال از برای خود ساخته با آنها مسافتی بعید در هوا پرواز نمود ولیکن چون درست اختراع خود را تکمیل ننموده بود بزمن آمد و صدمه پا وارد شد.

پیش از اینکه طیاره را اختراع کنند مجال می شمردیم که تصدیق کنیم یا عقیده داشته باشیم که بتوان بهوا صعود کرد و عالم جوی را مانند روی زمین طی مسافت نمود تا اینکه ظهور طیاره و هواپیما برای ما رفع این اشکال را نموده و جای شبهه جهت ما باقی نگذاشت و اکنون آنرا امری عادی تصور میکنیم. هم اکنون باور نمی کنیم که انسان بتواند بدون این دستگاه شخصاً بهوا پرواز کند و آنرا مجال می شماریم ولیکن چه چیزی مانع است و چه استبعاد دارد که بزودی انسان برای خودش بالهایی مانند پرندگان تهیه نموده و بتواند مانند کبک کس و پرندگان دیگر در هوا پرواز کند ولیکن آنچه در تاریخچه هواپیمائی و اختراع طیاره تحقیق شده و در آثار پیشینیان دیده میشود بقرار زیر است:

اما آنچه را که درباره ابن فرناس و اختراع او مینویسد منشأ اختراع او از آنجا بوده که این مرد که همواره در آیات بیانت قرآن مجید هنگام قرائت تأمل و اندیشه نمود و از این کلام الهی که سرچشمه هر گونه حکمت و دانش و کمال و معرفت و فهم و فصاحت و اخلاق و مدنیت است بهره مند گردیده از اسرار و عجایب آنکه هر صاحب اندیشه و نظری را متوجه بجناب صانع آفریدگار و قدرت بالغه او مینماید این دانشمند متمتع میشد از جمله در ضمن تأمل و اندیشه خود در اعماق معانی این آیه شریفه از قرآن کریم (سوره الملك) فرو رفت که خدا میفرماید:

سیوطی در تاریخ الخلفاء خود (ص ۲۶۶) چاپ اخیر مصر (چنین مینویسد، در تاریخ سیصد و پنجاه و چهار هجری خواهر

پرواز در هوا در دوره بنی عباس

معرالدوله (یکی از سلاطین دیالمه که در ایران سلطنت داشته و خانواده آنها بآل بویه مشهورند) وفات یافته المطیع بالله خلیفه عباسی با طیاره بخانه معرالدوله فرود آمد و او را تزیین و تسلیت گفت، صعود باطیاره برای او تکلف و زحمتی نداشت و معرالدوله بیرون آمده چند بار زمین بوسید و پس از آن خلیفه بخانه خود برگشت.

(اولم پروا الی الطیر فوقهم صافات و یقضین ما یمسکهن الا الرحمن انه یکل شیئاً بصیر) دانشمند نامبرده تفکری عمیق و اندیشه ای دقیق در قبض و بسطی کرد که خدای سبحان در بال پرندگان قرار داده و آنها را قادر به پرواز در هوا نموده و با سرار علمی و علی این موضوع برخورد کرده که لابد امر پرواز سری از اسرار الهی است که روی ناموس و سنت طبیعت اجراء شده و خدای متعال آنرا دلیلی ناطق بر وجود خود شمرده و در ضمن آیه بحقیقت موضوعی که مورد بحث و نظر اندیشه است اشاره و تنبیه نموده و سر رویت آن را از بندگان خود با بیان استفهام آورده که آنان در صدد بحث و تحقیق نیستند و اندیشه و تفکر هیچوقت در این خصوص نمی نمایند.

بدون تردید این نزول و صعود بخوبی میرساند که خلیفه کشتی هوایی داشته و با آن هواپیمائی نموده و ما با اینکه عقیده نداریم که طیاره آن روزی مانند طیاره های کنونی بوده ولیکن می توانیم تصور کنیم که در هزار سال پیش از این، بین مسلمین و سائلی از برای هواپیمائی وجود داشته و در اولین بار اختراع این اسباب بدست آنها شده و هسته اولیه آنرا مسلمانها کاشته اند و مهمتر از این چیزی که اثبات مدعا را می نماید مطالب و مستندات ذیل است.

عباس بن فرناس متوجه این نکته شده و گفته که ناچار من باید در صدد بحث و تحقیق برآیم و نهایت سعی و کوشش خود مرا در آشکار نمودن این کار بسر برم تا پرده از روی آن بردارم و حقیقت آن را کشف کنم.

مقری در کتاب نفع الطیب خود میگوید که در سال ۸۱۱ میلادی اول مخترع اسلامی پرواز در هوا عباس بن فرناس اندلسی بود

اول پرواز کننده در اسلام

یک توبه نامه تاریخی

در این حیص و بیص که جنگ خونین سرتاسر گیتی را فرا گرفته و سلاله بشر را بقنا و زوال تهدید مینماید - ملل جهان برای آزادی خود از زور گویی جانبازی مینمایند . نیروی اتفاق و اتحاد را برای پیشرفت بر سایر نیروهای هولناک بر تری داده اند و بیمن یگانگی را با یکدیگر استوار نموده اند متاسفانه در تهران عده کمی که دین سازی را وسیله شخصیت و استفاده خود قرار داده اند و همیشه در مواقعی که حوادثی متوجه عموم است آب را گل آلود مینمایند تا بقاصد و منویات فاسد خود برسند و اتفاق کاهوا اتفاق مبدل سازند و دکه و تعمق در بحث و تحقیق سر این نکته اورا باخته نتیجه کشانید و بخود گفت :

خدای متعال در این آیه عار تنبیه میدهد که سنت و صنم قدرت او را در فطرت هوا و مقدار چیزی را که آن از سنگینی متحمل می شود بفهمیم و این جز بتحقیق در کیفیت هوا و وضعیت پرندگان نباشد ، بنا بر این باید اندیشید که چگونه خدا پرنده را باین نحو خاص آفریده و آنوقت متوجه چگونگی وضعیت پر و بال های آن شده و گفت بواسطه این ها است که از قدرت الهی پرنده می تواند پرواز کند و با آن خود را از سقوط نگهداری نمایند زیرا که خداوند سبحان امساك و نگهداری را تنها بخودش نسبت داده همین طور که تمام قوای طبیعی را بخودش نسبت داده است و فرماید (لا یسکهن الا الرحمن) چونکه خداست که پرندگان را باین سرشت در آورده که در هوا خود را نگاه دارند .

پرواز این فرانس سپس این دانشمند بزرگ از روی دانش توانست که بهلول و بهلولی تحقیقات و واریسی قوانین طبیعی با سرار پرواز آگاه شود و از شکل طبعی که در آیه شریفه مذکور است استفاده بنماید لذا بدن خود را باین پوشانیده و برای خود دو بال ترتیب داد و در فضای هوا صعود نموده مسافتی را طی کرد ولیکن طولی نکشید که بزمین آمد زیرا ملالت این نکته نشده بود که دنباله پرنده و پره های دم او هم در پرواز مؤثر است .

این فرانس باین ترتیب اکتفا ننموده و پس از آن طیاره ای ساخت و توانست که در برابر مردمی زیاد از اهالی قرطبه بهوا بالا برود ولیکن در این بار نتوانست که مسافتی را بینماید بلکه بجای خود باقی بماند و اختراع او تا این حد مانده و پیش از اتمام زندگانی او پایان رسید .

پیروی دیگران از این فرانس این طریقه و روش بود که مریدان Muriade یکی از مخترعین هواپیمایی از اروپائیان از آن پیروی نمود و طریقه دویم عین آن بود که کلیان آدم مخترع پرواز در فرانسه در باره آن اندیشیده و پرواز در هوا را بدون موتور اختراع نمود .

دین فروشی خود را باز و مشغول اغواء ساده لوحان شده اند . این عناصر خطرناک علاوه بر اینکه با شبهات نادانان را گمراه مینمایند و تخم فتنه و فساد را در قلوب بذر افشانی میکنند بر علیه حکومت ملی و مذهب رسمی و قانون اساسی هم قیام و اقدام کرده اند .

این جندهای شوم با پر و بالهای سوخته میخواهند بر فراز بیرق اسلام پرواز کنند ! غافلند از اینکه فروغ خورشید اسلامیت حسن با صره آنانرا نابینا خواهد نمود .

اذا كان الغراب دليل قوم ايهديه سبيل الهالكينا ! این گمراهان دعوی راهنمایی مینمایند و مردم را از راه نجات براه هلاکت سوق میدهند تبلیغات بی رویه و اصراری که در گمراهی ساده لوحان بالطائف الجبل در نشر مسلك بی پایه و مایه و خرافاتی خود دارند ایجاب نمود که این پرده شب بازی را خرق و هویت این راهزنان را بطریقی آشکار نمایم که برای اشخاصی که بواسطه معاشرت با این میکروبهای مسموم شبهه ناک شده اند تردیدی در فتنه جوئی این گروه گمراه ننمایند .

و نیز بمبلغین و سردمدارهای این دسته اعلام میداریم که برای مجادله و مناظره حضوری (در تحت کتابت و امضاء دو طرف) و کتبی اینجانب آماده هستم در صورتی که در دعوی خود استوار و راست گو هستید خود را برای مناظره معرفی نمائید و اکنون با بیان خیلی روشنی ابطال دعوی این فرقه را در زیر باطلاع عموم میرسانیم و بالله التوفیق .

در هوا چند معلق زنی و جلوه گنی

ای کبوترنگران باش که شاهین آمد کارخانه دین سازی (بابی - ازلی - بهائی)

۱- مدعی اول و بقول حضرات بشر من يظهر الحق جناب سید علی محمد مشهور باب و ده و تاریخ زندگی و تحصیلات و ادعای او را موقوف بآینه مینمایم .

سید باب اساس و پایه ادعای جناب ازل و جناب بها می باشد و اگر ادعای او باطل شود ادعای دیگران بطریق اولی باطل خواهد بود متابعان جناب میرزا یحیی که خود را بصبح ازل موسوم ساخته و جناب میرزا حسینعلی که خود را بیهاء الله نامیده است سید باب و امیر مبین میدانند و ازل و بها را مبشر به بدیهی است اگر ادعای مبشر باطل شود ادعای مبشر به بکلی باطل خواهد بود .

۲- بعد از سید باب میرزا یحیی دعوی مبشر به را ننمود و میرزا حسینعلی هم مطیع و مروج او بود و پس از چندی میرزا حسینعلی یکدسته از اغنام را بطرف خود جلب نمود و میرزا یحیی را تکذیب دعوی مبشر به را نمود .

و مریدهای ذوق فر بهم زدند و آشوبی بر پا کردند و برای ابقاء دکان خود از یکدیگر کشتند و یکدیگر مشغول لعن و دشنام شدند چنانچه تاکنون هم باهم مخالفند !

۳- دسته دیگر بعد از سید فقط پسند گزیده اند و بیاورد
بها معتقد نیستند و این دسته موسوم بپایه شده اند !

۴- عباس افندی پسر میرزا حسینعلی که بعد از پدرش مدیر
این کارخانه بود در موقع مرگ خود مدیریت را بر خلاف
وصیت پدرش که باید برادر کوچکتر از خود بدهد بوصیت عمل
نکرد و بشوقی افندی تفویض کرد و یکدسته هم در این مرحله
جدا شدند .

راجع بادهاء سیدباب

مایرانی اینکه اساساً ادعای مبشر و مدعی اول آن ها
بحث کنیم که اگر ادعای او پایه ای داشت ادعای سایرین هم روی
آن بنا شود و الا ادعای سایرین بپایه همه بی پایه و بالطبع
باطل خواهد بود حال بیستم سید ادعائی داشته باخیر ؟

ادعای سید دایر مدار نفی و اثبات است !

با همه دعویهای متناقضه که از کلمات سید باب بطرق
ابهام پندیده شده است يك اقرار صریح واضحی نموده که برای ابطال
ادعای فرق سه گانه بابی و ازلی و بهائی دلیل قوی و قاطع است
عریضه سیدباب بولیمد که موسوم بتوبه نامه باب است

این توبه نامه را ادوارد برون انگلیسی در تهران عثما
گراور نموده و در کتاب خود نشر داده است باتوجه بر اینکه
مبلغین و دکانداران بهائی در موضوع توبه نامه تردیدی ندارند
ولی اغنام را از این توبه نامه آگاه نساخته و اگر هم اظهار
شود انکار آن را در نظر آنان برای باز نشدن منج شریف خود
جلوه میدهند ولی عین توبه نامه خط باب با پرونده محاکمه او
که در تبریز انجام شده در تهران فعلاً موجود است.

عین عبارت توبه نامه باب

«روحی فداك - الحمد لله که مثل آن حضرت را بنوع
رفت و رحمت خود قرار فرموده که رحم بر چاکران و نرحم بر داعیان
میفرماید - این بنده را مطلق علمي نبوده و نیست که
منوط بادعائی باشد و ادعای نیابت خاصه امام نانی عشر
علیه السلام صرف قول باطل است و بنده را چنین ادعائی
نبوده و نه ادعای دیگر - در هر حال تائب و مستغفرم
و وجود خویش را ذنبی عظیم میشرم مستدعی از الطاف شاهنشاهی
و آنحضرت چنانکه بنده را از الطاف خود محروم نفرمائید »

این است عین عبارت توبه نامه باب که عین آن در تهران
اکنون موجود است ،

حال يك قسمت از اقرار سید را تجزیه میسازیم اول نفی
علم از خود که منوط بادعائی باشد دوم تکذیب ادعای نیابت امام دوازدهم
و مطلق ادعای دیگر ! سوم اقرار بر گناه و استغفار چهارم
وجود خود را گناه بزرگ شمرده پنجم استدعای عفو نموده است !
باتصور اقراهای صریح پنجگانه جناب باب که متضمن نفی
علم و ادعای تکذیب نیابت خاصه و مطلق ادعای دیگر و اقرار
بر گناه و استغفار وجود خود را گناه بزرگ دانسته و استدعای عفو
دیگر زمینه ای باقی نمی گذارد که جناب میرزا یحیی صبح ازل و
میرزا حسینعلی بها خود را مبشر به کسی بدانند که نفی مطلق
علم و ادعا را از خود نموده است و اگر هم این مدعیان دروغی
باین حال برای ریاست خود ادعائی نمایند چندان شکست انگیز

تاریخ عصر جعفری

ب

زندگانی حضرت امام جعفر صادق (ع)

تالیف دانشمند محترم آقای ابوالقاسم سبحا نویسنده
کتاب دوره حضرت امام رضا (ع)

که مورد علاقه و توجه نظر جمیع مسلمین بویژه پیروان
مذهب جعفری (ع) و تمام مؤمنین شیعه اثنی عشری است و کتابی
است متضمن مطالب مهمه و وقایع عمده آن عصر و محتوی مسائل
لازمه تاریخی و اخبار وارده و نیز شامل بیان تعدد مذاهب و پیدایش
فرق در اسلام و غیر آن بزودی مورد استفاده همگانی واقع خواهد
شد آقایان می توانند برای درک خلاصه مطالب کتاب از
قیض قبل از انتشار آن استفاده نمایند بم قبل از انتشار ۱۷۰
ریال بعد از انتشار ۲۰۰ ریال کتاب فروشی و چاپخانه دانش جنب
دارالفنون و سایر کتابفروشیها .

۲-۱

ش ۲۳

نیست زیرا نیروی شهود و طبع قوه منطق و دلیل را محو مینماید
ولی شگفت آور عمل کسانی است که از این کارخانه های دین سازی
که برای جلب منافع مادی خود موسس گمراهی دیگران شده اند
پیروی نموده اند اکنون پاسخ علماء اعلام تبریز را که بجناب باب
داده و بامضاء مرحوم سید علی اصغر شیخ الاسلام است و عین آن
نیز در تهران موجود است بری اطلاع خوانندگان گرامی در
زیر میگذارم :

پذیرفته نشدن توبه باب

سید علی محمد شیرازی - شما در بزم مبسوط و محفل
همایون و لیعهد دولت بی زوال ابدالله و نصرت در حضور جمعی
از علماء اعلام اقرار ببطال چندی کردی که هر يك جداگانه
باعث ارتداد شما است و توبه مرتد فطری مقبول نیست - چیزی
که باعث تاخیر در قتل شما شده شبهه خط دماغ است که اگر آن
شبهه رفع شود بلا تاامل احکام مرتد فطری بشما جاری خواهد شد
حرره خادم الشریعة المطهره علی اصغر الحسینی .

هذا بلاغ للناس

۱- با افراد اسلام تذکر میدهد که مکرر توبه نامه را
بنخوانند و از گوش دادن بغرافات ایشان احتراز نمایند .
۲- با افراد ازلی و بهائی و بابی تذکر میدهد که با دقت
در اقرار جناب باب و بطلان ادعای بابیه و جناب میرزا یحیی و
میرزا حسینعلی که متفرع بر ادعای سید باب است فکر نمایند
و خود را از این گمراهی برهانند و روان خود را تقدیه جسم دین
سازان و دروغگویان نمایند .

ومن یتبع غیر الاسلام دنیا فان یقبل منه

۳- بدکانداوان و مدیران کارخانه دین سازی و مبلغین
آنان اندرز میدهم که باوجودی که بخوبی بی اساس بودن این
دستگاه گمراهی و اماندانه مثل سایر مبلغین گمراه گیری نموده و
از گمراه نمودن ساده لوحان اعراض نمایند و پیش از این در صدد
القائه اتفاق بر نیایند و اگر هم جاه طلبی و گمراه بودن را تا
نفس آخر از دست نمیدهند مختارند و السلام علی من اتبع الهدی

مصلحتین باید بتعلیم و تربیت جوانان بپردازند

در مملولات به طریق اولی ایجاد گردد و اینگونه قومی گاه میشود که بسبب افزونی فساد تربیت و عادات زشت طبقات شریفه تدریجاً مضحل شده و افراد آن قوم بهمد از تغییر روحیه و تبدیل اسم جزء اقوام دیگر گردند و به پیرایه جدیدی ظاهر شوند (مانند کلدانیان و فینیقیان و قبطیان) و گاه میشود که عنایت اولیه آن قوم را دریافته و در حین بحران فساد و شرف ارباب عقول عالیله و خداوندان نفوس زکیه چندی زادر میان آنان ظاهر مینماید و ایشان موجب حیات نوین شده آن فساد را که سبب قوال و اضحلال بود زایل نموده برواق و بهجت اصلی خود بر میگرددانند و عمری دوباره بقوم خود میبخشند و عز و شرف و ترقی اصناف آنرا باز میگرددانند از این جهت است که بزرگان روشن فکر در عین فساد باز منتظر مراحم الهیه میباشند که شاید مجددی خبیر و حکیمی صاحب تدبیر ظاهر شود و بسبب تدابیر حکیمانه و مساعی جمیله خویش عقول و نفوس ایشان را منور و مطهر سازد و فساد تربیت را برطرف کند تا آنکه بیرکت تدابیر اوباز بحالت اولیه خود باز گردند.

اما این مطلب در نزد تمام عقلاء و دانشمندان مخصوصاً علماء اخلاق و متخصصین در فن روان شناسی ثابت است که چنانچه اخلاق بد بتدریج ملکه و جزء فطرت اقوام و ملل شود قطعاً برای متخلق شدن با اخلاق حسنه مدت های متمادی لازم دارد که آن خوی و اخلاق بد که بواسطه تکرار ملکه شده و طبیعت ثانویه در او ایجاد کرده بر طرف شود و بعد از تحت تربیت فضلاء و دانشمندان و وعاظ و ناطقین امین در سالیان دراز اخلاق حسنه و خوی نیک را در کانون آنان جای بدهند و الا این سخنرانی و قلم فرسائی های بی حقیقت فایده نخواهد بخشید و تظاهرات بی معنی و نادرست نتیجه بدولت و ملت نخواهد داشت - شکی نیست که مدت های مدیدی است که از هر طرف پریشان حالی و بیچارگی و ناتوانی بر جمیع طبقات مسلمین مخصوصاً ملت نجیب باستانی ایران بواسطه نفوذ اجانب و سوء تربیت زمامداران نالایق احاطه نموده است و هر يك از مسلمانان چشم براهند که از کجا بارتق تعلیم و تربیت اسلامی ظاهر و اصلاح عقول و نفوس مسلمانان و انماید اینك که از بزرگان و مراحیم یگانه مجدد و نگاهبان حوزه اسلامی و حامی و حافظ شریعت غرای احمدی (ص) و مصلح کل و هادی سبل حضرت حجة الله فی الارضین ولی عصر حجة بن الحسن عجل الله تعالی فرجه که بمنزله آفتابی که ازوراء ابر نور افشانی بعالم وجود مینماید و از بس برده غیب بالطایف غیر متناهی خود عالم را منور کرده اند موقی بس مناسبت بدست آمده باید علماء و متکلمین و قائمیدین شریعت و فرماندهان جامعه و ملت وقت را غنیمت شمرده تا فرصت در دست است در مقام زبودن رنگ چهل و فساد تربیت بر آمده و عالم اسلامی و ملت ایران را تقویت نمایند و آب رفته را بجوی

بر دانشمندان بصیر هویدا است که اساس و پایه ترقی و تعالی و نجات از هر مفاسد منوط بتعلیم و تربیت صحیح است و بدون آن رهائی از مفاسد اخلاقی محال می باشد انسان انسان است بتربیت و هیچیک از اقوام عالم اگر چه نیم وحشی باشند بالعمه از تربیت بی بهره نیستند.

اگر کسی انسان را در حین تولد بنظر اعتبار بنگرد خواهد دانست که تربیت او بدون تربیت از جمله محالات است و اگر امکان آن فرض شود بلا شك زندگی او در این حسالت بدتر از حیوانات خواهد بود (چنانچه قرآن ناطق باین معنی است و نسبت باینگونه اشخاص میفرماید) اللهم قلوب لا یفقهون بها اولهم آذان لا یسمعون بها و لهم اعین لا یبصرون بها انهم الا کلا تمام بل هم اضل سبیلاً یعنی آسانکه حاضر بتعلیم و تربیت ابناء نشدند قلب دارند اما حقایق را نمی فهمند و گوش دارند اما نمیشنوند مواعظ نیکو را چشم دارند اما نمی بینند (آثار تعلیم و تربیت و لطائف کون را) ایشانند مانند چهار پایان بلکه از آنها بدترند تربیت عبارت است از مجادله طبیعت و رشد مزایا و محاسن صوری و معنوی چه تربیت در نباتات باشد و چه در حیوانات و یا انسان تربیت اگر نیک باشد طبیعت را از نقص بکمال و از خست بشرف میرساند و اگر بد باشد البته حالت اصلی طبیعت را تغییر داده موجب تنزل و انحطاط آن خواهد شد (و این امر بر ارباب فلاح و تربیت کنندگان موافق و حیوانات و مریدان اطفال و ناظمین بلاد و روساء ادیان بخوبی ظاهر است) بالجملة حسن تربیت در عوالم ثلاثه باعث همه گونه کمال و خوبی ها و سوء تربیت موجب تمام نواقص و زشتیها است چون این مطلب واضح شد باید دانست هر قومی از اقوام که تربیت نیکو شوند جمیع طبقات و اصناف آن در حسب قانون تناسب طبع بیکبارگی متفق شده روی بترقی و تعالی میآورند و هر طبقه بر حسب مرتبه خود در انکسب کمالانی که درخور آنست می کوشد و همیشه بایکدیگر در تکاف و توازن و تعادل خواهند بود یعنی در میان اینها سلاطین عظیم الشان و شهداء و امراء صالح و حکماء و دانشمندان مشعرو و تجار و فلاحین و اهل حرف و صنایع امین و درستکار و صالح بوجود خواهد آمد و از جمیع اقوام دیگر ممتاز خواهند شد چون کمال ترقی هر صنفی مربوط بترقی سایر اصناف است.

این است قانون کلی و ناموس طبیعت و سنت الهیه و بمکس چون فساد در طبیعت آنها راه باید نایابی وضع بر تمام طبقات علی قدر مراتبهم طاری خواهد شد مخصوصاً اگر در سلطنت و استقلال آنان و معنی حاصل شود بمضون الناس علی دین ملوکهم بالتبع در تمام اصناف این وهن و سستی مشهود خواهد شد زیرا حسنه اینها معلول تربیت حسنه است و مجری آن دولت و سلطان مملکت است چون در علت خلل و فساد وضع حاصل شود ناگزیر

باز گردانند و بمضمون «ولقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة»
بر هر مسلمانی واجب است اقتدا بقتاد و مربی و مروج علم و تربیت
و نجات دهنده بشر از جهل و شقاوت و توحش حضرت ختمی مرتبت
یعنی رسول اکرم ص نماید .

حقیقه اگر بدقت و تفکر و انصاف بتعالیم اسلام نظر
افکنیم بعلاوه اثبات مانع فیه هزاران فوائد روحی و مادی و اراده
قوی و اعتماد بنفس و استقامت در کار و عزت نفس و توکل و همت
و فداکاری و ناموس داری و وطن پرستی از آن استفاده خواهیم نمود .
اقبوس که ابد دولت و ملت بفکر اینگونه امور نبوده
و همیشه عادات و رفتار اروپا را مرآت و سرمشق خود قرار داده
و پیروی قائم و رئیس خود را نکرده و کور کورانه انتقاد از اسلام
مینمایند کدام قوه و اراده و استقامت و همت در طریق تعلیم و
تربیت در صفحات تاریخ نشان دارید که توانسته باشد مانند اسلام
قومی جاهل و وحشی و بد اخلاق و متعصب و خونخوار را که نمونه آن کمتر
در تاریخ عالم دیده شد در مدت ۲۲ سال چنان آنان را ورزیده
علم و شهامت و شجاعت و متخلق باخلاق حسنه نماید که در مدت

قلیلی شرق و غرب عالم را بنور علم و معرفت و حقیقت و صنایع
و حرف روشن نماید و مساکین و بیچارگان را از پنجه خونین
زمانداران آندوره برهاند و نهصد سال در عالم سیادت و سلطنت
نمایند و تصور حالات یگانه و لیمه و جانشین و خلیفه او حضرت
مولی الموحدين امیر المومنین علی بن ابیطالب ع که مدت ۲۵ سال
در خانه نشست و از هزاران حقوق مشروعه خود گذشت و بهزاران
تعدی جابرانه تن درداد و با کمال جدیت هم خود را بعلم و تربیت
و نصایح و مواظب معصوف داشت که نمونه آن کلمات حکمت آمیز
و مواظب گرانهای کتاب نهج البلاغه و کلمات قصار آن حضرت
است که بهترین کتاب اخلاقی میباشد و هزار و سیصد سال است
مردم از آن متبفع میشوند و اثر آن صبر و بردباری و تعالیم و
تربیت در جنگ صفین ظاهر شد در وقتی که هیجده هزار جوان در
رکاب آن سرور حاضر و جنگ نمایانی کرده بودند شخصی از
آن حضرت سؤال کرد شما که این قدرت را داشتید چرا ۲۵ سال
در خانه نشستید و خون جگر خوردید ؟ حضرت نظری بیجوانانش
انداخته فرمود اگر آن روز دست بشمشیر میکردم نسل این جوانان
که قوام دین اسلام را عهده دارند از میان میرفت صبر من برای
این بود که نونهالان را تربیت کنم و درس شهامت و شجاعت و
طری ناموس پرستی و تعصب دینی را بآنان بیاموزم و امروز با کمک
ایشان از اسلام حمایت نمایم و او هام و خرافات منافقین و اثر تربیت
بد را از بین ببرم بلی چنین است هر کس خواست حق باطل را
رواج دهد از طبقه اطفال و جوانان شروع نمود چون اینان قابلتر
از برای ترقی و تکامل میباشد و برای آینده خالق شده اند و
قلب صافی آنان چون آینه می درخشد و از هر رنگی فوراً متأثر
شده و پایدار میماند چنانچه مشهور است «اللم فی الصغر کالنقش
فی الحجر» «من لم یعلم فی صغره لم یقدم فی کبره»

اول کسی که این فلسفه را در جهان اجراء نمود سقراط
حکیم بود که بعد از انتشار فلسفه سوفسطائیه و ترقی و تعالی
فلسفه آنان که قاتل هیچ حقیقتی نبودند و در هر مری از امور

عقلی و نظری و بدیهی اشکال تراشی کرده و منکر آنها میشدند
قد مردی علم کرد و چشم از حیثیات خود پوشید و در کمال جدیت
در مقام رفع او هام و خرافات برآمدنر فلسفه خود را از طبقه جوانان
شروع نمود و هم خود را بتعلیم و تربیت آنان مصروف داشت و هر قدر
از جانب حکومت چهاران و بزرگان دولت منع و تهدید شد دست
از مقصد خود برنداشت تا اینکه امر شد او را محاکمه و زندانی کردند
باز هم در زندان مشغول تعلیم و نشر فلسفه خود بود تا وقتی که از
جانب حکومت چهاران محکوم بمرگ شد بمرگ تن داد و از
مقصود عالی خود دست برنداشت حتی در موقع نوشیدن زهر
شاگردانش گفتند مرگ با اختیار تو است ساکت باش گفت اما
ترك مقصد محال است چون تکلیف خود در این می بینم و در
خوردن زهر بحکم قانون ناگزیرم شما مطمئن باشید که من
نخواهم مرد و فقط این لباس تنگ و عار را از خود دور کرده
و تا بل یفوح جات دہانی خواهم شد و من همیشه در میان شما خواهم
بود بمضمون «الناس موتی و اهل العلم احياء» همیشه زنده هستم
و مثال حقیقت من در قلوب شما خواهد بود .

همچنین اشخاص مغرض و دشمن دین و اخلاق هم از طبقه
نوباوگان و جوانان شروع بنشر مفاسد و آراء سوء خود مینمایند
ز آنجمله معاویه بن ابی سفیان است وقتی که دید ممکن نیست
مقابلی با فضایل و مناقب و سوابق حسنی و نسبی علی بن ابیطالب ع
نماید در مقام آن برآمد که نسل آتیه را از مزایای اخلاقی بسی
بهره و مفاسد و اغراض شخصی خود را در آستان تضریق نماید
اشخاصی را در خفا برانگیخت که اخباری در فضائل و مناقب
خود و اشخاصی که مقابل علی ع بودند از قول پیغمبر ص جعل
نمایند و بعد امر بتدوین و تعلیم آنها ببرد نمود و تا مدت
بیست سال این امر دائر بود تا وقتی که جوانان بعدر شد رسیدند
دشمن حقیقی امیر المومنین ع و بیروان او شدند و منتهی بچنگ صفین
و بالتبج سبب زهر دادن بعضرت مجتبی و قتل حضرت سید الشهدا
گردید ما در تأثیر تربیت برای انجام مقاصد بهترین شاهد
عملیات دول مستعمر است که برای نشر زبان و مذهب خود
بافتتاح مدارس و تعلیم و تربیت اطفال پرداخته و تظاهر
بنوع دوستی نمودند و هر قسم مفاسد اخلاقی که منظور نظر
آنان بود در جامعه نشر دادند (یعنی حس وطن پرستی و ایمان
را بتدریج از میان بردند و جوانان بی تجربه را دستخوش آمال
و آرزوهای خود نمودند و مثل موربان متدرجا اخلاق حسنه و
مذهب حق را از میان بردند) از برای اثبات این موضوع تاریخچه
از عملیات آنان در چین و نتیجه سوء آن را بعرض قارئین محترم
میرسانم .

از سال ۱۸۵۶ میلادی معارف غرب در چین شروع شد و
برای اولین دفعه ورود مبشرین مسیحی برای اقامت و تبلیغ در آن
مملکت مجاز شد و در مدارس مبشرین علوم طبیعی و ریاضی تدریس
میشد و هر روز محصلین چینی بطور مجرای العقولیت تحصیل آنت
علوم اقبال مینمودند و این مدارس سرریا و باز دیاد و توسعه گذاشت
بقسمی که در سال ۱۳۰۶ شمسی مجسم مبلغین پروتستان فقط در
۲۵۶ دبیرستان و ۲۷ دانشکده تاسیس نموده

ثروت در اسلام

اسلام در میان قومی ظهور کرد که اگر چه در آنهاعده ای تاجر و سرمایه دار وجود داشت اما رو به فقر ترین ملل بودند (احتیاج مسلمین صدر اسلام و مخصوصا مهاجرین (مکرم) چند نفر) بر هر کسی که تاریخ اسلام را مطالعه کرده باشند روشن است، غنایی که در زمان پیغمبر ص را بویگر نصیب مسلمین شد گر چه آنها را از آن تنگدستی رهایید اما عموما در ردیف ملل بودند اما خود آنها بواسطه شورو حرارتی که برای ترویج دین داشتند این فقر و بی چیزی را اهمیت نداده و سرمایه ایمان و بودند و دو بیست هزار محصل در مدارس مذکور بتحصیل اشتغال داشتند و در نتیجه این تحصیلات و تبلیغات محصلین آن مدارس در ادارات دولتی و موسسات فرهنگی مملکت مقامات رسمی عالی را اشغال نمودند

خواننده محترم از این جملات چه میفهمید؟ البته اشخاص ظاهر بین و بی فکر خواهند گفت کار خوبی کرده و ملایون هالیبه برایگان خرج معارف چین نموده و مردم را ترقی داده اند اما عقلاء و صاحبان فکر عالی چه انتقاد خواهند نموده میدانند که در اتر تبلیغات غرض آوردن و وطن پرستی و دیانت و شجاعت و شجاعت را جوان چینی از کف داد و آخر الامر نزدیک بود ۵۰۰ میلیون جمعیت چین دو نعت نفوذ شصت میلیون ژاپونی ذلیل و خوار گردد و اگر پیشوای امروزی چین آن روش غلط را تغییر نمیداد تربیت سوء اثر خود را بخشیده بود فاعتر و ایا اولی الابصار

خلاصه مطلب و نتیجه این مقاله این است که اولیاء اطفال و صاحبان عقل و دانش و پیشوایان ما باید ار شده و این آثار ننگین آنانرا متاثر نموده بچشم خود بتنگرند و علل و موجبات آن را دریافته در مقام جبران بر آیند و چاره نیست جز معارضه بعمل یعنی از همان راه که آنان وارد شده اند ماداخل شویم و با کمال جدیت در مقام تعلیم و تربیت نسل آینده بر آئیم و از اهل دانش و بینش استفاده فکری نماییم که ترقی و تعالی نسل آینده در چیست البته مادست رسی بفرز دانشمندان نداریم امامیتوانیم تمايلات قلبی و روحیات جماعات را از مقتضیات محیط و تاریخ پیشینیات بدست آوریم بر اشخاص بصیر و تاریخ دان چگونگی حالات گذشته و حال و سیر ارتقاء و تعالی و روحیات ایرانی پوشیده نیست که از ابتدای سلطنت داریوش کبیر تا کنون پنج چیز اساس تمدن و اجتماع ایرانی را تشکیل داد ۱- مذهب ۲- اخلاق ۳- شرافت و عزت نفس ۴- صنایع و حرف ۵- فلاحه فقط ترقی و تنزل بیشتر ملل مخصوصا ملت نجیب ایران منوط بقوت و ضعف این پنج چیز بوده و هست و ما باید بکوشیم این مزایای مرده را در افراد زنده کنیم و میانی صحیحی برای تعلیم و تربیت اطفال و جوانان خود قرار دهیم و انشاء الله در همین مجله با نامه آئین اسلام در این پنج قسمت بحث خواهیم نمود و ما علی الرسول الالبلاغ

توحید را بهترین سرمایه میدانستند خاصه که قرآن نیز با بند های دلپذیر و نوید خود آنها را دلشاد می نمود و همیشه که این کتاب آسمانی به آنها میفرمود (المال و البنون زینة الحیوة الدنیا و الباقیات الصالحات خیر عند ربک) ثروت و دارایی در نظرشان خوار میشد و اگر گاهی آرزوی ثروت میکردند برای این بود که در راه خداوند و ترویج عقیده و دستگیری از بیچارگان صرف کنند نه برای اینکه آن را ذخیره نمایند زیرا آیه (الذین یکتزون الذهب و الفضة و لا ینفقوها فی سبیل الله فشر هم بعداب الیم - يوم یحیی علیها فی نار جهنم فیکوی بها جباهم و جنوبهم و ظهورهم هذا ما کتزنم فذو قوا ما کتتم نکثون) آنها را از ذخیره کردن و جمع آوری مال باز داشته و قانع و شکور باز آورده بود بطوریکه از زندگی خود که در نظر دیگران خیلی سخت بود راضی و خشنود بودند و ما برای شاهد حکایت ذیل را نقل می کنیم

گویند هنگامی که عمر و عاص بصحر حمله برد و سپاه مسلمین در یکی دو میدان مصر بائرا شکست دادند مقوقس حاکم مصر نماینده گانی از سپاه مسلمین خواست تا با آنها وارد مذاکره شود و مقصود آمن آنها را بداند بنا بر امر عمر و عاص یک هیئت نظامی بریاست یک نفر عرب که موسوم به (عباد بن الصامت) بود انتخاب شد که مقوقس را ملاقات نماید در اینجا بد نیست تا حدی رئیس این هیئت نظامی را بشناسیم و طرز کار و جانفشانی این گروه را با اوضاع امروز بسنجیم بنا بر این میگوئیم که عباد بن الصامت یار رئیس هیئت نظامی مامور مذاکره با مقوقس حاکم مصر مردی بود بلند بالا و سیاه چهره، ژولیده مو بطوریکه موی سر و صورت و سینه اش با همدیگر مخلوط بود و همیشه در میدان های جنگ قسمت بالای بدنش لخت بود زیرا مایل بود در راه خدا و دین میان بدن و حربه دشمن چیزی حایل نباشد بدینا و زندگانی و دارائی اعتنائی نداشت و منظوری جز رسیدن به هدف و ترویج اسلام در نظر نمیکرفت وقتی این هیئت بحضور حاکم مصر رسید در ضمن بدانی که کرد این بود که آنها را از کثرت سپاه و عظمت امپراطوری روم ترساند و از در بدری و فقر و بی سامانی اعراب شبه ای بیان نموده و مقدار پولی بآنها عرضه کرد که این پول بنسبت مقام میان خلیفه و فرمانده سپاه و افراد تقسیم شود عباد بن الصامت در ضمن پاسخی که داد گفت: ما را از زیانی شده سپاه خود مترسان: زیرا هر قدر زیادتر باشید غنیمت ما بیشتر است و ما فرزند و عیال خود را وقتی از شهرهای خود حرکت کردیم وداع نموده و بخدا سپردیم زیرا ما برای شهادت آمده ایم و اما زندگانی ما بهترین زندگانی ها است و اگر دنیا را داشته باشیم بیش از آنچه فایدا داریم نخواهیم خواست پس شما باید یکنی از دود راه را انتخاب کنید یا جزیه دهید و یا با شما جنگ خواهیم کرد

در پاسخ عباد چند نکته قابل ملاحظه است یکی آنکه

مسلمین هیچگاه از کثرت دشمن نمی هراسیدند و آنقدر بفتح و پیروزی اهلستان داشتند که میگفتند هر قدر عده سپاه دشمن زیاد تر باشد غنیمت آنها بیشتر است دیگر آنکه تمام توجه آنها بجهاد بوده و اصلاً در فکر زن و بچه و خانه و زندگی نبودند و هدف و مرام را بالاتر از هر چیز میدانستند سوم آنکه از طرز زندگی قبیله خود راضی بودند و در پی تحصیل ثروت نبودند و آنچه داشتند خشنود بودند.

چهارم آنکه جز بجنک یا اطاعت راضی نبودند و بدیهی است هر ملتی که این خصل در آن جمع باشد در زندگانی کامیاب است و در تمام میدانها فاتح خواهد بود. مسلمین صدر اسلام نیز در بر تو همین خصال بود که عالم متقدم آن روز را مسخر کردند.

اما آنچه را که عباده بن الصامت گفت در آت نکته ای بود که از آنچه گفته شد بالاتر و قابل ملاحظه تر بود و آن عبارت از اختیارات تابعی بود که این هیئت نظامی داشت مسلمین در آنروز نسبت به دیگر اعتماد کامل داشتند و هر کسی در حدود شرع و قانون وقتی ماموریتی می یافت رأی او قاطع بود دیگر لازم نبود که گزارش تنظیم شود و در اطراف مسائل آنقدر مطالعه شود که وقت و فرصت را از دست بدهند. همین جهت بود که آنچه عباده گفت مقبول همه مسلمین واقع شد.

اما همین مسلمین فقیر که مقوقس میخواست آنها را با چند دیناری از سر خود دفع کند بکروڑ ثروتند ترین مردم آنروز روی زمین و وارث تاج و تخت ساسانیان و بزرگترین رقیب مردم گردیدند هر قدر دامنه فتوحات وسیعتر میشد و عمران و آبادی زیاد میگردد و اسباب تجارت بر آنها مفتوح تر میشد ثروت و مکنت زیاد میشد در دوره اموی آثار این کاملاً نمودار بود ولی در زمان عباسیان باوج خود رسید و در اینوقت بود که شهرهای زیبا و مداس و مساجد و ابنیه عام المنفعه و هزار گونه خیرات و میراث و بیمارستانها در سراسر کشور وسیع اسلامی تأسیس شد و داستان ثروت مسلمین بشکل افسانه در آمد و در اطراف آن بعدی گرافگونی شد که کتاب ها در آن نوشته شد و در باره عطایا و بخششهای آنها داستان ها سروده گردید که هنوز هم در کتابها مسطور است - تمول بعدی رسید که بکنفر امیر عرب برای یک قصیده که در مدحش سروده میشد صد هزار دینار طلا جایزه میداد و خلیفه مسلمین امر میکرد تا زورق شاعری را بر از طلا کنند آری این شخص محمد امین ششمین خلیفه عباسی بود که شاعری در مدحش قصیده ای گفت و او گفت (با غلام املا عروقه ذهباً) یعنی ای غلام زورقش را بر از طلا کن. اصلاً در آنوقت زروسیم ارزشی نداشت عطایا و بخشش های هرون الرشید یکی از داستانهای شیرین آن عصر را تشکیل داده و بصورت الف لیل در آورده است گویند وقتی یکی از درباریان هرون را دعوت کرد از جمله خوراکیها که حاضر ساخت خوراکی بود که از زبان یکتنوع ماهی مخصوص ساخته میشد و فقط برای تهیه آن ظرف خوراک پنجاه هزار دینار طلا خرج شده بود. غالبه

خواهر رشید پیشانی خیلی فراخ داشت و برای اینکه آن فراخی معلوم نشود همیشه پیشانی بندی از جواهر می بست و چون میان او زبیده همسر رشید رقابت بود آن یکی کفشی دوخته بود که مرصع بجواهر بود در دربار هرون الرشید میگویند و از ده هزار کتیزک ماهروی بود که هر کدام مقصوره و دستگاه جدا گانه ای داشتند گویند وقتی مامون بر رشید بشام سفر کرد و در آن وقت برادرش معتصم که ولیعهد او بود فرمانروای مغرب (سوریه و شامات و تمام افریقا) بود مامون در آنجا محتاج پول شد و برادر اظهار کرد معتصم گفت: فردا مقدار مختصری پول از بعضی املاکم باید بیاید امیر المؤمنین آن پول را به صرف برساند - روز بعد آن پول وارد شد و مردم بشام را رفتند و از آنهمه پول نقد که در نظر معتصم (مختصر) بود در شگفت ماندند زیرا بالغ بر ۳۰ میلیون دینار بود اما مامون گفت روا نباشد که ما با پول بیرویم و مردم با حشرت بنا بر این پانزده میلیون آن را در همان جا قسمت کرد و باقی را برای قضای حوایج خود تحویل خازن داد.

همین معتصم را (المثنی) گویند زیرا هشتین خلیفه عباسی بود و هشت سال خلافت کرد و هشت فرزند از خود باقی گذارد و ۸۰ میلیون دینار و ۱۸ هزار غلام و ۸۰۰ اسب از او باقی ماند.

گویند مادر یکی از خلفاء عباسی برای روز عید نوروز که بر سر بدیدن او میآمد برای او سفره ای بشکل جنگل ساخت که تمام درختان و حیوان آن از جواهر و نسیم و زر بود و در حدود ۳۰ میلیون درهم یا دینار صرف آن نمود و خلیفه خیلی از آن خوشش آمد ولی درباریان در همانجا آنرا غارت کردند و چون این خبر بمادر خلیفه رسید گفت: منظور من فقط این بود که پسر مرا آنرا دیده باشد - مخارجی که حسن بن سهل در عروسی دخترش یوران کرده از داستانهای شکفت انگیز است این عروس در محلی که موسوم به (فم الصلح) است واقع شده و دامادش مامون خلیفه عباسی بود گویند چندین روز صدها عله فقط پوست و کله و پرو امعاء و احشاء حیوانات و طیور را که برای تهیه غذا کشته بودند به دریا میریختند و حسن برای تجلیل از داماد خود گوهائی از مشک ساخته بود و در آنها قباله ملک یا حواله پول گذاشته بود و طبق طبق بر سر همراهان داماد نثار میکرد و هر یک هر چه در درونش گوی میدید از ناظر حسن تحویل میگرفت و چون عروس و داماد وارد حجله شدند داماد را بر روی فرش که از زر بافته شده بود نگاه داشته و مادر عروس طبقی بر از مروارید غلطان بر سر او ریخت که دانه های آنها بر روی آن حصیر از بی هم برآه افتاد و مامون بی اختیار شعر ابونواس را که میگوید:

كان صغری و کبری من فواقهما
حصباء در علی تطع من الذهب
بیاضش آمد بالجملة مامون نیز در ازاء اینهمه تجلیل که از وزیر و پدر زن خود دید ۳۰ میلیون درهم باو بخشید و با وجود این بعضی گویند خرجی را که حسن کرده بود پیش از این مبلغ بود.

عطایا و بخششهای بر امکه بعدی مشهور است که از نوشتن

غرض از نگارش این مختصر من باب تذکر است برادران عزیز مرا به یکی از درد های بزرگ اخلاقی که مقدمه است برای فتنه و فتنه بزرگتر است از آدم کشی و آن درد اخلاقی غیبت است که در هر جامعه نفوذ نموده سبب تفریق و بدبختی آن جامعه شد چه خونها ریخته شد و چه عرضها بر باد رفت و چه خانوادها را ریشه کن نمود عجب است از صاحبان قلم مخصوصا مدیران محترم جرئت و روزنامه ها که عوض آنکه حمله بر مرض نمایند حمله بر مرض می نمایند غافل از آنکه شیوه بزرگان از علماء و حکماء و دانشمندان برخلاف است شخص مصاح باید کوشش نماید مرض را تشخیص و مرض را بجامعه معرفی نماید نه آنکه دفع فاسد بافسد نماید ما می بینیم چنان این درد بزرگ اخلاقی در جامعه اسلامی نفوذ نموده که کمتر مجلسی تشکیل میشود و کمتر روزنامه نوشته می شود جز آنکه برخلاف کتاب و سنت خود را آلوده باین کثافت اخلاقی نمایند و اعجاب در مساجد مسلمین و مجالس ذکر و تذکر وارد میشود می بینی از صدر تا ذیل همه مبتلا باین مرض شده نهایت آنکه هر کدام پلسانی و بیانی خود را گول می زنند و با باری بهر جهت برای خود صورت حق بچنان درست نموده و این میکروب غیبت را نزدیک مجالس مسلمانها می نمایند و اگر هر یک از برادران محترم بیزان کتاب و سنت مذاکرات خود را بنیت نمایند است انشاء الله در صدد معالجه بر آمده غلوه بر آنکه خود ناجی است منجی دیگران نیز میشود و ما اول من باب المقدمة بذکر آیات کریمه و احادیث شریفه که از مصدر وحی و تنزیل شرف صدور یافته می پردازیم سپس بتعریف غیبت و آنکه سبب

آنها بی نیاز هستیم این خاندان ایرانی از تروت سرشار خود هزاران هزار خانواده را بی نیاز میکردند ، در میان طبقات مردم نیز تروت های بسیار هنگفتی بود از جمله خاندان جصاص بودند که تروت آنها بعدی بود که پول را باکیل دادوستد میکردند در میان بازرگانان کسانی بودند که عشریه کشتی های آنها بملیونها میرسید ، این تروت بی مانند فقط بر اثر سعی و عمل و کار تهیه شد و تشکیلات حکومت اسلامی یگانه وسیله تولید آن بود زیرا قوانین اسلامی امنیت و آسایش را فراهم میکرد و مردم را بکار تشویق میداد و حقوق همه را حفظ میکرد و عموم را بکار و کوشش ترغیب میکرد عدل و انصاف اسلامی و تساوی در حقوق بهترین ضامن تولید آن تروت سرشار بود و شکفت در این است که همه افراد از آن بهره ور بودند و از قسمت خود راضی و خشنود بودند و ترتیب طبقاتی نیز محفوظ بود باین ترتیب بود که کشور وسیع اسلامی آباد شد و مسلمین توانستند آن عظمت و اقتدار را در عالم برقرار سازند و آن مدانیت عظیم را بوجود آورند

غیبت چه میباشد و احکام مترتبه بر آن و علاج آنرا به ترتیب انشاء الله در این نامه اسلامی گوشزد برادران ایمانی خود میشویم و من الله التوفیق و علیه التکلان - مقدمه در آیات کریمه و آورده در باب غیبت اول - و بل لکل همزة لبزه (سوره همزه آیه اول) وای بر طعن زنده و غیبت کننده آیه دوم سوره حجرات خطاب بامومنین و لایقبت بعضکم بعضا ایحب احدکم ان یاکل لحم اخیه میتا فکر هتموه ان الله تواب رحیم باید غیبت نکند بعض شما بعضی دیگر را آیا دوست دارد کسی از شما که بخورد گوشت برادر مرده خود را پس ناخوش دارند آن عمل را بدوستی که خداوند بسیار توبه پذیر و مهربان است اگر فی الجمله در این آیه میار که نامل شود از جهة بلاغت و نکات برجسته آن که منحصر بفرد است به بین بعد از نهی چه مبالغه در مذمت او فرموده و با استفهام تقریری ادعا فرموده تا دلالت بر بدهاقت بدی او کند و استفاده فعل بلفظ «احد» داد تا دلالت بر تعمیم کند و متعلق محبش اجزای قرار داد که در غایت تنفر طایع است و غیبت را خوردن گوشت آدم قرار داد و ما کول را برادر مرده قرار داد و جمله فکر هتموه را در آخر بجهة تقریر و تحقیق ذکر فرموده و باز تاکید فرموده بجملة (و اتقوا الله) (آیه سیم)

ان الذین یحبون ان تشیع الفاحشة فی الذین لهم آمنوا عذاب الیم فی الدنیا والاخره سوره نور آیه ۱۸ بدست می که کسانی که دوست دارند بدبهای مؤمنین فاش شود برای آنها است عذاب دردناک در دنیا و آخرت و احادیث آورده در این باب باسناد صحیح اول از رسول خدا (ص) روایت شده که فرمود زینهار احتراز کنید از غیبت بدوستی که غیبت بدتر است از زنا زیرا که مردی که زنا میکند و توبه میکند خدا توبه او را قبول میفرماید و غیبت کننده را خدا نمیآمرزد تا کسی که غیبت او را کرده است از او بگذرد.

(۲)

روزی آنت بزرگوار بر منبر خطبه ای در نهایت بلندی خواند بنوعی که زنان در خانه ها آواز آن سرور را شنیدند فرمود ای کسانی که بزبان ایمان آورده اید و دل شما از ایمان خالی است غیبت مسلمین را نکنید و عیب جوئی ایشان ننمائید که هر که عیب جوئی برادر خود نماید خدا عیب او را ظاهر سازد اگر چه در اندرون خانه خود باشد

(۳)

ایضا در ضمن خبری دیگر بعد از بیان گناه زنا و عقوبت آن فرمودند که یکدیگر هم از زنا بدتر است از سی و شش زنا و آبروی برادر مسلم را زینختن از زنا بدتر است و اخبار در این باب بسیار است و ذکر همه آنها متعسر بلکه متعذر است و همین قدر که مذکور شد کفایت میکند علاوه آنکه هر کس را اندک عقل باشد میداند که این صفت خبیث ترین صفات و صاحب آن ذل ترین مردمان است بزرگان پیش بدگمی خدا را در نماز و روزه نمی

آفاق و انفس

و نریهم آیاتنا فی الافاق و فی انفسهم

طبیعت چیست جز مصنوع و هم ناتوان تو
که گردد موجد جنبنده های صامت و گویا
مصنوع و موجود مستلزم صانع و موجد است چنانچه
صانع و موجد هم مستلزم مصنوع و موجود است. صانع و مصنوع
متلازمند در نهاد هر مصنوعی آثار صانع و درجات علم و قدرت و
هویدا است. نقش درجه علم و قدرت و شاهکار زیبایی و
هنرمندی نقاش را جلوه گر میسازد. هر اثری معرف مونر
و هر معلول و معمولی گواه علت و عامل است در این صورت
بدیهی است که این دایره وسیع عالم و انتظامات آن محال
است بدون صانع و مونر ایجاد شده باشد و بدون مدیر توانا
و مدیر دانا انتظامات آن دارای دوام و ثبات باشد چنانکه هر
چیز جزئی بدون صانع میسر نشود که وجود خارجی بهم رساند
آیا ممکن است که دستگاه شگفت انگیز جهان خود بخود موجود
و انتظامات در آن مستقر گردد؟

موجد و مونر آدوات آفاق و انفس در نهاد مصنوع
خود آیات و علاماتی بکار برده و ما را بوسیله آن برای شناسایی
خود راهنمایی کرده است. ما را براه راست و ستایش خود نه
وسيله آیات باهرات آفاق و انفس آگاه ساخته است و برهان
و حجت را بر ما تمام نموده. انا هدیناه السبیل اما شاکرنا و اما
کفورنا.

انسان و حیوان

ما در تعریف و جنس با جانوران انباز و برابر هستیم و
بوسیله قوه دراکه و نطق از حیوانات جدا می شویم. یعنی
حیوان ناطق هستیم. ما دارای نیروی اندیشه ایم و حیوانات
فاقد این نیرو هستند و بوسیله سخن گفتن و نوشتن اندیشه.
های خود را برای افاده و استفاده پراکنده و نشر می دهیم.
اقرأ و ربك الاكرم الذی علم بالقلم

زبان و خامه ترجمان و دو اداره منظم انتشارات و
تبلیغات اندیشه بشر است. ما با نیروی محیط بر همه چیز
بر حیوانات حکومت می نماییم. بشر ضعیف البینه جانوران

دانسته اند بلکه دو چشم پوشیدن و حفظ خود از عیوب مردم می
دانسته اند چقدر قبیح است که آدمی از عیوب خود غافل شده
در صدد اظهار عیوب مردمان بر آید خاری را در پای دیگران
ملاحظه کند ولی شاخه درختی را در چشم خود بر نخورد (اما
غیبت) آن است که چیزی نسبت بغیری که دارای ایمان باشد ذکر
کنی که اگر بگوش او برسد او را ناخوش آید و بآن راضی
نباشد خواه آن نفس در بدن او باشد مثل آنکه بگوئی فلان جمال
زاده یا نجیب است یا در صفات و احوال و اقوال او باشد مثل
آنکه بگوئی بدخلق است یا بخوبی است یا متکبر یا جبار است یا
در چیزی باشد که متعلق با او باشد از لباس یا خانه یا مرکب
سواری و همچنین در اموریکه منسوب با او باشد به بدی یاد شود
که اگر بشنود او را ناخوش آید و مخفی نماید که غیبت کردن
منعصر بزبان نیست بلکه هر نوعی که نفس از غیر را بفهماند غیبت
است خواه بقول باشد یا نوشتن یا اشاره یا رمز باشد و بر این مضامین
اخبار معتبره در کتب اصحاب وارد است که مجال ذکر آن
نیست و آنکه غیبت را نشود نیز حکم غیبت کننده را دارد مگر
آنکه در مقام انکار بر آمده بحکم نبی از منکر او را نبی نماید به
شرایط آورده در این باب اما معالجه غیبت برای مرض غیبت کردن
علما اخلاق رضوان الله علیهم دو نوع معالجه ذکر کرده اند یکی بر
سبیل اجمال و دیگری بر سبیل تفصیل اما معالجه آن بر سبیل تفصیل
متصر بلکه متذکر است ولی بر سبیل اجمال آنست که شخص اندکی
فکر کند و با آیات قرآنی و احادیث نبویه توجه نماید و فکر کند
که چه او را اذیت نموده است که مرکب يك همچو معصیت بی لذت
شده اگر سبب او خشم و دشمنی است درصدد معالجه آن بر آید
و اگر سبب حسد است درصدد معالجه حسد بر آید و اگر سبب
نقط برای خوش آمدن مردم یا فروش رفتن روزنامه است وای
بر او زیرا کسیکه برای خاطر مخلوق معصیت حلق خود را نماید
خداوند بدست همان مخلوق او را کیفر کند و اگر اندکی در این
حدیث تأمل شود نظائر آن بسیار دیده شده و خواهد شد مخفی نماید
این مطالب که ذکر شده برای کسی است که راست بگوید و نپوشد بدا
بغال آن که بصرف توهم و خود نمایی عرض و آبروی مسلمانان
را سبب بیشراف مقاصد شوم خود قرار میدهد و نیز نا گفته نماند
که رواج دهنده امثال این قبیل نشریات کاذبه در گناه بانویسنده
شریک است همچنانکه در عمل خیر شریک است الدال علی الغیر
کفعله و غیبت در سه طائفه از طرف شرع اجازه داده شده :

اول سلطان ظالم ستمکار

(۲) مبدع یعنی بدعت گذار در دین

(۳) متجاهر بفق یعنی کسی که علانیه مرتکب منکرات

میشود یا بهادر صورتی است که جماعت مزبور بازگشت بخدا ننموده
باشد والا آنهم جائز نیست والسلام علی من اتبع الهدی

قوی پنجه را مطیع خود نموده - تمام فعل و اشغال ما از نیروی اندیشه سرچشمه گرفته: مبداء و منشاء علوم و معارف و فرهنگ با این قوه قاهره محیر العقول است، صنایع - اختراعات - اکتشافات - تشکیلات طوائف و امم و دین و ملل و آنچه در این محیط عرض اندام نموده و مینمایند همگی معلول اندیشه ما و اندیشه بگانه علت است.

وفي انفسكم افلا تتفكرون

این نیروی درخشان یکی از آیات و علامات نفسانی است که خداوند توانا در نهاد ما بودیعه گذارده که بوسیله آن ما توانائی حل و عقد تمام امور و حوادث را داریم - با این قوه میتوانیم مراتب خدا شناسی را تکمیل و خود و هیئت جامعه را از ورطه های هولناک نجات دهیم و تمام وسائل نیک را در دست گیریم و بهر دمندی را بجهان متوجه سازیم.

از ذکر این نکته هم فرو گذاری نکرده که این قوه را اگر مادر مورد کارهای نیک بکار اندازیم نتیجه اش آبادی جهان و نشر عدالت و توجه تمام خوبیها با افراد جامعه بشر است و هر گاه در مورد بیکار بریم جهان ویران و اهلش پریشان خواهد بود - تاسیس و تشکیل مریضخانه ها - مدارس - دارالایام و این قبیل امور نتیجه استعمال اندیشه ما در موارد خیریه و ظهور پیکار ها و کشتارها و حوادث ریشه کن نتیجه استعمال این قوه است در شهوت و غضب - یکدسته ادویه مخدره و دستگاه شیمیائی را برای نجات بشر اختراع و تکمیل مینمایند و هزاران فرد بشری را از خطر مرگ نجات میدهند - دسته دیگر بوسیله اینگونه اکتشافات صدها هزار برادر خود را در زیر و بر دریاها و روی زمین و هوا نابود مینمایند و این دو نتیجه بر اثر اندیشه خوب و بد انجام پذیر میشود.

هست سخن مایه تعمیر ملک - هم سخن است آیه تدبیر ملک هر چه سخن سنج تقاضا کند - فکرش آنچه چیز مینماید - من عرف نفسه فقد عرف ربه (علی علیه السلام)

خود را بشناس تا خدا را بشناسی این کلمه که از منبع علم و دانش برای سعادت بشر بیادگار مانده به منزله چشمه می است که در بای علوم و معارف برای ما تشکیل داده است - تکمیل بن زیاد در توضیح این جمله از علی علیه السلام پرسش مینماید (معرفی فرما مرا بنفس خود) حضرت

میرماید کدام نفس را عرض میکند مگر نفس یکی نیست می فرماید: ای کمیل نفس چهار است - نامیه نباتیه - حسیه حیوانیه ناطقه قدسیه - کلمه الهیه - و هر یک از آن دارای پنج قوه و دو خاصیت است.

۱ - نفس نامیه نباتیه دارای قوای ماسکه - جاذبه - ماضیه - دافعه - مریبه و دو خاصیت آن زیاده و نقصان است و از کبد منبعث میگردد.

۲ - نفس حسیه حیوانیه و قوای آن - باصره - سامعه - شامه - ذائقه - لامسه - و دو خاصیت آن رضا و غضب است و از قلب سرچشمه گرفته و شبیه بنفس حیوان است.

۳ - نفس ناطقه قدسیه و قوای آن - فکر - ذکر - علم - حلم - نباهت و دو خاصیت آن نزاهت و حکمت است و از مرکز منبعث نیست و شبیه بنفس ملائکه است.

۴ - نفس کلمه الهیه و قوای آن - بقاء در فناء - نعیم در شقاء - عزت در ذلت - فقر در غنا - صبر در بلا - و دو خاصیت آن حلم و کرم و مبداء آن از خدا است و بسوی خدا باز گشت میکند و این قسم مصداق آیه شریفه و نفخنا فیه من روحنا میباشد و باز گشتش بسوی خدا مصداق یا ایها النفس المطمئنه ارجعی الی ربك راضیه مرضیه است.

حدیث دیگر

افضل جهاد مجاهده انسان است با نفس خود - نفس انسان بین دو قوه شهوت و غضب و عقل واقع شده - قوه شهوت آنرا وادار و متوجه لذات نفسانیه میکند قوه عقل آنرا به درك علوم و خصال نیک و فضائل و راهنمایی سعادت ابد و کریمه و هدیه الهی اشاره باین معنی است - خداوند ما را بر راه راست هدایت نمود و از گمراهی نهی نمود با اختیاری هم که بما داده توانا هستیم که در هر دو راه راهرو شویم لها ما کسبت و علیها ما اکتسبت.

تا هر گاه نفس متابعت قوه شهوت را نمود بهیمیه و اگر متابعت قوه غضب را نمود سبیه و اگر ردائل را ملکه قرارداد شیطانیه نامیده شود و این سه قسم در قرآن نفس اماره بالسوء یاد شده اند - هر گاه ردائل نفس ثابت نباشد و متمایل باشد گاهی صفات نیک و گاهی بدو در موقع ارتکاب کارهای زشت

یادم شود و خود را ملامت نماید نفس لواحه است و اگر مطیع و متقاد عقل علمی باشد مطمئن نامیده میشود - صاحب نفس مطمئنه بکلی از علائق بدنیه صرف نظر نماید و دارای ملکات فاضله و رتبه اعلائی نفس مطمئنه گردد .

اذا شئت ان تحیی قمت عن علائق

من الحس خمس ثم عن مدرکاتها
وقابل بعین النفس مرآت عقلاها

فذلك حیة النفس بعد مناتها
درجات خدانشناسی

درجات خدانشناسی مختلف است - هر يك قدریکه

خود را شناخته ایم خدا را شناخته - خودشناسی متوجه

دو موضوع است یکی جسم دیگری روح - یکوقت ما در

اوضاع منظمه جسم و کارخانه قدرت از حیث تشریح و ترکیب

و جریان خون و کیفیت قلب و سایر اجزاء و فعل و انفعالات

آن توجه مینمائیم و از عجایب صنع و غرائب خلق بموجد

و مؤثر آن پی میبریم و وقت دیگر متوجه علم النفس و قوای

احساس و ادراک حافظه و اراده و حریت آن و خیال و وهم

و شعور و عواطف و لذت و الم و غیره مستغرق و مراتب خدا

شناسی را با علم الیقین تکمیل مینمائیم -

بخلق خویش ویژه بنگر ظاهر و باطن

ز جسم و از هیولا هم ز اجزای اعضا

که در جسم ضعیفی اس شکفت آور بدایع را

که کرده نقش بندی غیر ذات قادر یکتا

حواس خمس ظاهر قوای باطن و ذا کر

ز اندیشه خیال و وهم و نطق و خامه شیوا

آیات آفاقی

در تصور و تفکر در هر يك از چیزها تیکه در خارج

مشهود است از علوی و سمعی و سیارات و اوضاع فلکی و گردش

زمین و حدوث شب و روز و چهار فصل و فوائد و نتایج آن -

حیوانات - نباتات - معادن - دریاها و غیره و انتظامات و بقاء

نظام - موجود موثر و مدبر آن ثابت و ذات ازلی ابدیش که همه

صفات نیک و کمال را جامع و از تمام صفات بدو نقص منزه است

شناخته میگردد و چون بحث در احوال آفات خدانشناسی با محدود

است تا همین درجه اکتفا و گفتار خود را با تقدیم این چکامه که

حاوی آفاق و انفس است پایان میدهم -

چکامه آفاق و انفس

ز طبع من بجهان باز شد دریچه نور

که حسن مطلع نورش بود چه وادی طور

نمود بلبل طبعم بگلستان ماوی

سرودنغمه چو داود از کتاب زیور

که گمراهان ره عشق را کند آگه

ز شاهراه حقیقت بدین مهین دستور

که ای ز راه حقیقت بخود سری محروم

که وی ز فرط جهالت بخویشتن مغرور

ز جهل آنچه نهیینی بچشم سر منگر

که نیست فرق ترا هیچ با وحش و طیور

بر این حقایق موقوفه ای که موجودند

که داده قدرت نظم و اثر ز که مآثور

صبح و باد صبا نافه پیخته به هوا

هوای غالیه سا مایه نشاط و سرور

چکد ز فرصا ژاله از نبات نبات

چو خوی میچکد از عارض نبات چو حور

کنون که تیرگی شب حوادثش شده محو

ز فر روشنی خور مکایدش مقهور

خدایرا بستایش سزد که بشناسیم

شویم زین همه آیات باهرات شکور

ز انتظام شب و روز و ساعت و مه و سال

ز ارتسام حقایق به ذهن شخص فکور

ز نظم هیکل زیبای آدمی بشکفت

ز امتیاز بشر از سخن بو حش و طیور

ز گردش شب تاریک بر برور منیر

برای نظم حساب قرون سال و شهرور

ز اختلاف فصول چهار گانه سال

که زندگی بشر ز آن بودهمی منظور

ز قدرتی که به داده مرا بنظم سخن

که در صدف بکنم عقد لوازم مشور

بچشم خویش گر اندیشه ات بودیکو

که ز آب و آتش و ز خاک و باد شد مفلور

ترجمه مقدمه شیخ محمد محمدی

تقریظ

مرحوم شیخ محمد عبده مفتی الدیار المصریه یکی از دانشمندان و علماء بزرگ قرن اخیر اسلامی است از هندستان و مساعدین

وجود را سه حقیقت بود نبات و جماد

سوم ز آنها حیوان ولی انات و ذکور

طبیعت این همه احکام صنع نظم دهد

باین حقایق محسوسه ای بخود مغرور

بفکر و منطق گنجد که هیچ مصنوعی

بدون صانع ایجاد گردد و مشهور

کرات و مهر درخشنده و فصول و قمر

بدون ذات مؤثر نمی شود مآثور

بنابه یا نشود بی مصالح و بنا

خرابه می نشود بالطبع خود معمور

که نقش صورت زیبای دلبرانش شود

بدون نقش کننده بعاشقان منظور

اگر که فکر نداری و قوه ادراک

و یا زسمع و بصر زاده مادرت کر و کور

بداده است زیستان چهل شیر ترا

که مست باده نابی به روز و شب مخمور

روان بمرده دهد این فوائد منظوم

خرد بنادان داد این دفاتر منشور

بریخت در صدف لفظ گوهر معنی

ز طبع دلکش ناطق سفینه ها زبحور

ظهور نغز سرود این چکامه قبل از من

که حق روانش نماینده رحمتش مغفور

برای بند کتم حسن مطلعش مطلع

که یادگار بود در صحیفه اش مسطور

سپیده دم که شدم محرم سرای سرور

شنیدم آیه تو بوا الی الله از لب حور

این قصیده از دو قصیده که در دست نبوده تنظیم شد

و باین جهت بعضی قوافی تکرار گردیده است

سید جمال الدین اسد آبادی است و در تمام مراحل یارگار و در نشر روزنامه عروة الوثقی بزرگترین مساعد و مشوق سید بشار می رود خدمات این مرد به عالم اسلامی و کمک در نهضت اصلاحی اسلام بر کسی پوشیده نیست و کتاب های مفید زیادی تالیف نموده مدتها ریاست دانشگاه از هر با او بود و برای ترقی و تنظیم این دانشگاه بزرگ اسلامی مساعی زیادی بذل نمود مقام علمی و ادبی این مرد بزرگ بر کسی مجهول نیست و یکی از مفاخر باقیه اش شرحی است که بر کتاب بی مانند نهج البلاغه نوشته مخصوصاً مقدمه این شرح یکی از شاهکار های علمی و ادبی این دانشمند است اخیراً ما شنیدیم که دانشمند بزرگوار حضرت آقای آقا سید محمود علایی طالقانی فرزند حجة الاسلام مرحوم حاجی سید ابوالحسن طالقانی که یکی از مفاخر علماء عصر حاضر بودند این مقدمه را ترجمه نموده و سر آغاز ترجمه نهج البلاغه بفارسی قرار داده اند چون ترجمه فارسی این مقدمه کمتر از اصل عربی نیست و العنق مترجم از حق ترجمه بخوبی برآمده اند آئین اسلام اولاً برای اینکه نظر علماء اهل سنت و برادران دینی ما را نسبت به مولای متقیان علی بن ابی طالب علیه السلام بدانند و ثانیاً از اثر شیوای مترجم بهره مند شده و بی ببرند که باجه دقتی آقای طالقانی در صد ترجمه نهج البلاغه میباشد مبادرت بدرج ترجمه این مقدمه نمود

آئین اسلام

سپاس گذاری خداوند بار وئی است برای نعمت و دورود بر پیغمبر ادائی است از حق خدمت در خواست بارش رحمت بر آلاو که اولیاء حقند و اصحاب او که برگزیدگان خداوندند دلیل شناسی احسان و تذکر راهنمایی رهبران است - سپس فرمان تقدیر بمن روی وفا نشان داده مرا بسر کشی و بر سی کتاب (نهج البلاغه) و ادار کرد بی آنکه زحمتی برای وصول آن بخود راه دهم و بیسابقه با حالی آشفته و خاطری مشوش و گرفتاری های متنوع و خستگی از کار باین کتاب برخوردم آنرا بهترین تسلیت و وسیله خلوت دانستم بعضی از صفحات آنرا از نظر گذراندم و پاره از مواضع مختلف و موضوعات متنوع آنرا تأمل کردم در هر مورد که درنگ میکردم در مخیله خود میدان کارزار برابری دیدم آتش جنگ بر افروخته زده خوردی در گرفته گرد و غباری بر خاسته از تگ و تاز و جدال جنجالی بریاست - از طرفی برای بلاغت دولی و برای فصاحت صوتی است و نیز برای او هام بازیگری و برای شکوک کج رفتار است سیاه خطابه و اشک رستخواری صفوف

آراسته و دسته های منظمی ببیش میراند، بازبان شمشیر درخشان کاری و بایزده های دل شکاف گرم زد و خوردند با برامین نافذ چون دندان شیرخون خواره قلب اوهام را چنان میبکند که اثری از ماده حیات برای اوهام نمیماند، سر کتی و بازیگری و سوسه ها را از میان بر میدارد، شمشیر و نیزه خود را بمقتل خاطره های بد نهانی میرساند و بیکشتار آنان میپردازد، در این میان چیزی نمیگذشت که می دیدم ناگهان حق فیروز و باطل در هم شکسته، تاگرد و غبارشکوک فرو نشسته، مدیر این دولت و قهرمان این حمله همان برچمدار پایه دارش علی ابن ابیطالب است.

باچه مناظری در تأمل صفحات این کتاب بر خوردم، چه از هر موضعی بموضعی منتقل میشدم مناظر مختلفی را میدیدم گاه خود را در عالمی می یافتم که ارواح عالیه از حقایق در حله عبارات درخشان بآبادی عالم مشغول بودند، و در اطراف نفوس پاک طواف می کردند، بدلای صافی نزدیک میشدند، رشد او را بسویش وحی آسا ابلاغ کرده و مقاصد حقیقی را باو نشان میدادند از موارد لغزش کنار برده بشاهراه فضل و کمالش میرسانند..

هنگامی پرده عبارات کنار رفته رزم آورانی چون شیران خشمناک و سلحشورانی باقیافه تندروی درهم کشیده و دندانهای تیز بر هم نهاده ارواحی مقدس در لباس پلنگ و چنگال شکاری برای مبارزه از جا جسته، و چون بازان شکاری را از چنگال هواها خلاصی داده، خاطره هارا از دست آرزو ها گرفته، آراء فاسد و خیالات پست را بچابکی نابود نموده اند بار دیگر مشاهده می کردم عقلی نورانی را که شباهتی بمخلوق جسمانی نداشت از مواکب الهی جدا شده خود را پیوسته روح انسانی نموده و آنرا از پوششهای طبیعت برهنه کرده تا ملکوت اعلی بالایش برده تا مشهد نوراجلی نموش داده، پس از خلاصیش از شایبه های اشتباه در ردیف قدسیان نشسته عمران قرار داده، بارها شده میشنیدم توگوئی خطیب حکمت باجملات عالی و رسای خود اولیاء امور امت را می خواند، که بمواقع مواششان آشنا و به مواضع اشتباهانشان بینا کند، و از موارد لغزش بهرسانند، و بدقایق سیاست

ارشادشان کند، براه های زیر صکی و بیداری هدایتشان می نماید، آنها را بکرسی ریاست بالا برده بکنگره تدبیر صمود می دهد، و خود بحسن سلوک آن سرکشیده مراقبت دارد.

این کتاب جلیل مجموعه ایست از آنچه سید شریف رضی (ره) از کلمات سید و مولای ما امیر المؤمنین علی بن ابیطالب کرم الله وجهه برگزیده.

متفرقاتی را گرد آورده و آنرا باین نام «نهج البلاغه» نامیده من اسمی لایق تر از این برای دلالت بمعنای خود سراغ ندارم و بیشتر از آنچه این نام دلالت میکند این کتاب را نمیتوانم توصیف و بیان کنم و در بیان مزیت و برتریش آنچه سید شریف آورده نمیتوانم بیان نمایم چنانچه بزودی در مقدمه کتاب خواهید دید، فقط از جهة آنکه سیاس گذاری از نعمت و وفای حقوق و شکر محسن از امور فطری و جبلی است ما از این کتاب شریف قدر دانی و از گوینده بزرگوارش که حقوق نعمت او بر همه افراد مسلمین بر هیچ کس پوشیده نیست سیاست گذاری می نمایم، والا این کتاب از توصیف ما مستغنی است چه از هر جهت فنون فصاحت را در بر دارد، و شعب بلاغت را حائز میباشد و هیچ مقصودی را در نظر نگرفته مگر آنکه بخوشی حشش را ادا کرده، و هر اندیشه که در خاطر آمده با قدرتی مخصوص آن را اظهار نموده، فقط گاهی در عبارات کتاب کلمات غیر مأنوس یا ترکیبهای مشکل میبایم، ولی در عین حال نه کلمات وحشی و نه مقاصد پیچیده است، این هم بواسطه اختلاف زیاد زمان و دور افتادن اهل زبان است از ریشه اصلی آن از این جهت کسانی که میخواهند از این کتاب استفاده کنند بسا در فهم کلمات یا مقاصد متوقف میشوند و این چنانکه گفتیم از هر جهة بواسطه کوتاهی فهم خواننده است، این بود که مرا وادار کرد که بعضی مفردات را شرح و باره جمله هارا تفسیر و مقاصد عالیه آن را بیان نمایم. تا هر کس از این کتاب استفاده کرده و مراجعه بلغات آسان شود.

در این کار از حد حاجت بیرون نرفتم و در بیان رعایت اختصار را نمودم و در توضیح از قاموس های معروف و اخبار صحیح استفاده کردم و در آنچه از امام علیه السلام در باره

قابل توجه

انجمن تبلیغات اسلامی در نظر دارد چند رشته کار جدید بزرگو و بیسابقه در قسمت اشارات و کارمندی توزیع کتب دینی انجام دهد. کسانی که علاقه دارند و میخوانند با ما در کارهای همکاری و بازی کنند نام و نشان خود را بفرستند با اطلاعات مسیوط چایی در باره هر یک از کارهای تازه بر ایشان فرستاده شود. نشانی پستی: صندوق پستی ۱۵۳ محل اداره: خیابان شاه آباد ساختمان چهار طبقه.

روزنامه

شمشیر امروز

با سبکی جدید که تاکنون در مطبوعات ایران دیده نشده است بکمک عده ای از جوانان منورالفکر منتشر میشود کسانی که مایل باشند را قبول نمایندگی در شهرستانها باشند کتب یا با تلفن ۵۷۷۶ اداره را آگاه کنند نشانی: تهران شاه آباد کوچه امیرخان سردار کاشی شماره ۳۳.

۱-۱

بمقصد خود برسد و مطلوب خود را بیابد و در اهل این زبان هیچکس نیست که بعد از سخن خدا و رسول سخنی بجامعیت از جهت معانی و برتری از حیث اسلوب از کلام امام بزرگوار علی بن ابیطالب سراغ داشته باشد

پس بر هر کسی که طالب گوهرهای گرانهای بلاغت و باندیشه بالا رفتن مدارج سخن میباشد. سزد که این کتاب را مهمترین محفوظات و برترین باز یافته های خود بداند و در معانی آن غور کند و در مقاصد بررسی نماید و بخوبی نظر کند که چگونه معانی در الفاظ قالب ریزی شده نایب آخرین مقصود بی برد و بمنتهای هدف سخن آشناسود. از خداوند در رسیدن باین آرزوها و به نتیجه انجامیدن اعمال برای خود و دیگران نایب می طلبد.

امامت روایت شده بخرج و تعدیل نبرد اذختم و حکومت در این مسئله را پس از مراجعه باصول مسلمة مذاهب و اخبار مانوره و اگذار بخوانندگان نمودم، و فقط برای جایگیر شدن در ذهن و تذکر بمقاصد بشرح و توضیح اقدام نمودم، مقصود من آنچه خاطر مرا در این کتاب اشغال کرده همان حقایق غالبه و مطالب متنوعه است که در قالب جملات برجسته در آمده و آنچه که من در باره خود و اهل زبان عرب در این کتاب میخوانم همین است و بس بسیاری از بزرگان علماء در صدد شرح و بیان اسرار نهانی این کتاب بر آمده اند و مقصود هر کدام نباید مذهب و دعوت بمسلك خود بوده ولی من بر شرح آنها کاملاً مطلع نشدم، جز متفرقاتی که در کتب مختلفه بر خود دم و اگر در مطالب موافقتی با آنها پیش آمد اتفاقی بوده و اگر مخالفتی شده بجهت آن بوده که مطلب چنین فهمیده شده، علاوه بر آنکه این حواشی خود را در زمره شروح و آن را یکی از کتب نمی شمارم، فقط علائمی است که بوسیله آن آشنائی بهج البلاغه حاصل شود، و نقش و نگاری است در حواشی آن بیشتر نظر من این است که جوانان از این مختصر استفاده کنند، چه می بینم که متوجه هستند که خود را در زبان عربی آخرین حد برسانند از این جهت برای خود سلیقه های مخصوص در عربیت و ادبیت پیش گرفته اند و همگی می خواهند دارای زبانی سخنور و قلمی توانا شوند ولی این را فقط از راه انشائات و مراسلاتیکه ادبای عصر احداث کرده اند می طلبند.

فقط در اسلوب نگارش لطافت سخن و نظم قافیه و دیگر آداب لفظی را که فنون بدیع نامیده اند مراعات می کنند، بی آنکه در عبارات متوجه به معانی عالی و اسلوبهای نغز و بر مایه باشند، با آنکه این نوع از سخن همه فضائل زبان عرب نیست بلکه پست ترین مراتب سخنوری است و اگر زبان ها باین سبک پیش روند هنوز ادبیت را بجائی نرسانده اند پس بهتر همان است که بدرس و بحث آنچه از اهل زبان مخصوص طبقه عالی بما رسیده بپردازد و فقط از همین است که میتوان

در راه دین و میهن

اثر طبع يك شعر روحانی

گاهی که از مشاغل روزانه خود فراغت می یابیم بر آنچه ادبیات

امروزه سبک حاضر پرداخته و این سبک تازه را بنام در راه دین و میهن قدیم دوستان می نمایم البته مطالب زیر را ملاحظه فرمایند

۱ - بلاغت را بایمانی ساده میتوانیم این طور تعریف کنیم:

بلاغت اظهار مقصود است به مقتضای حال نیوشده سخن - از اینجهت

بزرگواری چامه سرود سخنوران وقتی مبرهن میشود که بتواند

های پریشیده خاطر او برگردد و بخواهد افکار مختلفه را متوجه

مقصودی کند البته پیشنهاد مطالب موجبیکه ایجادتأثیر در خاطر

های مختلف نماید و عواطف متفرقه را جلب و هر کس را بقدر

خود کامیاب کند خارج از منطقه قدرت بسیاری از چامه سرایان و

ناطقین است .

۲ - خطابه و شعر - اظهار مقصود گاهی عنوان خطابه بخود گیرد

که متضمن دستورات کلیه و بیانات عاطفه انگیز و نوامیس عامه

باشد و گاهی لباس شعریت پوشد که در يك سلسله الفاظ و کلمات

موزون هویدا گردد - تان خاطر از این قسمت بیشتر باشد و

اگر با پرده های موسیقی توأم شود تأثیرات محیرالقول در

جامعه نماید :

۳ - وظیفه ادیب - ادیب باید همیشه دو مقام سخن را کاملاً

متوجه باشد که شاهکار سخنوریست .

۱ - سادگی الفاظ در موقع معنائسانی که بدون زحمت

بفرجه نیوشده مقصود بخشی کند بطوریکه گویا عین مقصود از

زبان گوییده میریزد نه لفظ آن

۲ - سلاست و دلچسپی سخن که دماغ نیوشده را تازه و خرم

نگاه دارد .

۴ - اظهار عقیده - بیندار من این قضیه قابل انکار نیست که

مراجعه دفاتر ادبای بزرگ دیرین چون گلستان و بوستان و

فردوسی و نظامی و سایر در اوین مذاق ادبیت را شیرین و غریزه

سخنوران و چامه سرایی را محکم و متین مینماید ولی باید لایحظه

نمود که سلیقه بهمار تقلید در بند نشود زیرا نشو و ارتقای افکار

در هر دوره موهبت بخشیهایی تازه دارد که ممکن است ضمیمه

معسنات ادبای پیشین گردد و کم کم ادبیت را لباس تازه پوشانند و

باسبکی نوین در معرض نمایش در آورد .

۵ - در سخن موزون که او را شعر گوئیم متابعت ادبای

پیشین که تقلید ادبای تازی زبانرا کرده اند در موضوع اصطلاحات

تألیف و عروض لازم نیست .

این منظومه در چهار قسمت خانه باید .

۱ - آغاز سفر - محسنات حجاب - تأثیرات عشق .

۲ - تولید حس عاطفه و اشتراك در زندگی و اظهار تنفر

از حیات آلوده ببلیدیهایی بشر خود خواه .

۳ - خواب دیدن روان زردشت و تواضع او برای حقیقت

دین اسلام و تولید عظمت و زرگی از هم آغوشی با اسلام - حقیقی

و خلاصه تاریخ ایران بعد از اسلام

۴ - در تعبیر این خواب - ندای عام - دعوت به اتحاد

اسلامی

قسمت نخست

آغاز سفر

بتا در اصفهان امکنند کشتی قضا ما را

نمیدانم خدا افکنند خود یا ناخدا ما را

تقلبهای گوناگون کند بس جایجا ما را

گاهی اندر نشیب و گه فراز آرد جفا ما را

ولی هر گوشه ای برگرفت آنهك بلا ما را

نمود از فرط بی لطفی خود پادرو ما را

گاهی از سخت نالیم و گهی از نیریز اقبالی

فضای اصفهان از دور چون بر ما هویدا شد

هویدا نصف ایران در شعاع دیده ما شد

و استشمام بوی گلستانها قلب ما وا شد

در آن سنگلستانها دیده مشغول تماشا شد

گاهی مرعوب اشجار و گهی مفتون گلها شد

بسی در بن تماشا دیده ماز پرو بالا شد

دل از غمهای انبوه جهان شد اندکی خالی

شده خورشید تازه از افق تابان در آن صحرا

نسیم صبحگاهی میدمد هر لحظه جان در ما

بساط خسروانی چیده خورشید جهان آرا

طبق های زر اندر زور فشانده بر سر گلها

ز پرتو های اوصد خیمه زرین شده بر پا

بساط خاك غبر را زرافشان ساخته یکجا

بساط شادمانی چیده و آئین خوشحالی

فکنده سرو سایه بر سر گلهای نعمانی

هر قبا قطر قطره میچکاند گل ز بیشانی

که افکنده حجاب نیره شبهای ظلمانی

بیازار آمده بی پرده با آن چهر نورانی

زند لبخند اندر پاسخ هر دل پریشانی

که با این روز نورانی نمیشاید پریشانی

در این روشن جهان بر ما سمانده داغ آملی

محسنات حجاب

الا ای غنچه در پشت حجابت روی خرم شد

جبال درخت رشك بساط مجلس جم شد

برایت پرتوی از حسن و از خوبی فراهم شد

ز تبت آفتاب و بیحجابی جلوه ات کم شد

رخت بزم مرد و پشت حسن و نیکوئی تو خم شد
زد ز دار جمال آن طرّه افشانت درهم شد
سهر گشتی برای و هن تفصیلی و اجمالی
بیشتر برده ای گل تا که هستی آبرومندی
در آئین نجات سرو آزادی نه در بندی
اگر از روی زیبایی حجاب نارام کنی
بریزد آبرویت قطره های چند در چندی
هوای گرم شهوت مینماید با تو پیوندی
مکند اندام تو تا تازه و شیرین چون قندی
پس از حمله دوانان لکد کوبی و پا مالی

تأثیرات عشق
بشهر اصفهان اندر شدم با چشم بینائی
جو اسم جمع کردم تا که بنمایم تماشا
همان نادیده بازاری و نا بگرفته ماوانی
که دیدم نوغزالی شوخ چشمت مستور عنائی
بیازار محبت تاجر یکنای زیبایی
هزاران جان و دل دارد بیند زلف خرمائی
ز ترک چشم مستش بود پیدا قصد قتالی
خرامان میرود اندر خیابان بازاری دلکش
بزیار افکنده سرافشاند گیسوی خرد بندش
هزاران تیر غمزه در نهانی هشت در ترکش
بهرجا عارفی دیده کشیده سخت در بندش
اگر جبریل باید میکند باموی پیوندش
شرار عشق او سرتاسر عالم زده آتش
بینما برده دین و دل هم ازدانی هم از عالی
بهرجا با نهادی چشم ما بودیش فرشته
بهرجامی نشستی خیمه میزد حسن همچون شه
هزاران چون منش سپرده سرآمده بر در که
تو گفتی از بزرگی بر زدا فریون جم خر که
خدا داند که هست از شور دل های حزین آ که
که در خون دست و پا میزد دل مجروح من هر که
که تیر فتنه میبارید زان مژگان دلالی
بهرجا رفت میرفتیم همچون سایه دنبالش
خمار آلوده یامست از نشاط چشم دلالتش
نمودی کشتن عشاق خود مسرور و خوشحالش
چه ترکان خطا سنگین دل و پیروز اقبالش
نگاه زیر چشمت آلت کاری قتالش
تو گوئی سامری سحر آرموده یکدو صد سالش
و یا غارت گری آموخته از ترک صد سالی
نپاشد در حجاب غیب آن سیمین غذا بر آخر
دل ما از فراق دوی او شد داغدار آخر
دل ما برد بیدل کرد ما را آن نگار آخر
ز شمع عشق خود سوزانیدمان پروانه وار آخر
شرار عشق سازد هر کسی را خوار و زار آخر
گرفتار بالای هجر و دوری و نکار آخر
همان بهتر نکردی شیفته از خط و از خالی

قسمت دوم

تولید حس عاطفه و اندیشه اشتراک در زندگی و اظهار
تفر از حیات آلوده به پلیدی های بشر خود خواه و نادان
الای خیره سر افراد انسان چند در خوابی
بزیار ظلم نوع خود چنین در پیچ و در تابی
مگر اندر قیامت حق خاص خویش در یابی
قرار امتیاز و اشرافیت هست گردابی
برای ضحی راه سعادت سخت غرقاب
ز بهر سلب آزادی ما محکم تر اسباب
به پیش روی رخشان عدالت خصم و دجالی
طبیعت ، تابکی وارونه تنظیم جهان ساری
یکی را شاه و اتد بگر وزیر کامران سازی
یکی را تاجر ملیونرا ندر بحر و کان سازی
یکی را ده خدا و دیگری بیخنامان سازی
یکی را رنج کش از بهر عیش این و آن سازی
یکی را غرق درد بیجا و خزو پریشان سازی
یکی را لغت اندر زیر خاکستر نهان سازی
اگر خواهی که این رسم بد آئین جاودان سازی
شریک ظلمی و همدست دزد باچه ورمالی
یقین در رسم خود پینی هم آئین تزاری تو
در آئین تزاری خود هزار اندر هزاری تو
بتجدید تزاریهای خود در انتظاری تو
بتضییع حقوق ما قرین انتخاری تو
به بی وجدانی و دزدی و هیزی کامکاری تو
ستم پرور تزار و حق کش و بی اعتباری تو
و گرنه صدلین آوردی اندر هر مه و سالی
شود روزی که افراد بشر همدوش یکدیگر
بیاسایند و شب بختند با هم در یکی بستر
ز یک جامی شراب زندگی نوشند سرتا سر
سریک خوان نشینند و یک منزل شوند اندر
بیاداش نکوئی با یکی پاداش مستبشر
که با دافره گردند با یک ضربی کیفر
شنیدستم چنین روزی بیاید یک در محشر
که باشد دادگر شخص خدای خالق اکبر
هر آنکس این خبر را داد و بسیار خوش فالی
طبیعت از چه آوردی من از کتم عدم بیرون
چه آوردی چرا در عهد قهرم ناکندی چون
چون ناکندی بقرم از چه نمودی مرا همچون
وزان پس از چرا با جهل نمودی مرا مقرون
دل از عقل و داناییست یکدیگر و یای پر از خون
دو چشم ما هم از اشک تاسف قلمرو و جی چون
مجال فکر تم یکم رصه آشوب جنگالی
چرا من همچو فرزندان دیگر می نژادستی
چرا اخلاق آنها را بطبع من ندادستی

چرا این کله پر شور اندر من نهادستی
چرا بر نظم این عالم مراقبت نیابستی
که اندر چشم من تاریک اوضاع بهارستی
دلم لب تالپ از خون و غم اندوه بایستی
ز خون دل در اینجا بر نگارم شرح احوالی
قیمت سوم
اظهار تاسف از وطن خو هان و رونه کاره
بی تعظیم عید و بهر تجدید اساس جم
تمام مردم شهر صفاهان خوش دل و غم
اساس دین شت زردشت بنماید مستحکم
نشیند عاشق و معشوق در هر جا بدور هم
بچهره شته عود زلف و گیوی غم اندر غم
چهار اعرط باران کرده تا صد سال در یکدم
که آن زلف غیر آسا فشانند ترک مع پیکر
بیاد آرند ایام بزرگ ملک ساسان را
اساس خسرو شیرین و شیرین جهانیان را
جهان گیری گردان بلوک زابلستان را
خراج و مالیات هند و ترکستان و افغان را
کمال قدرت شاپور و باج ملک نعمان را
بسیارند از اسف دست لطیف خود بیکدیگر
بی تجدید آثار نیاکان راه پویندی
بروحانیت و اسلام اشکالات جویندی
که اسلامت در راه ترقی آهتین سدی
نگردد جمع دین با صنعت و علم و هنر مندی
ز تضعیف دیانت میکنند اظهار خرسندی
بآئین شریعتها تبسم می نمایند
بتقلیل قوای کیش میباشند مستظهر
زیرنگ عروسان اروپا بیخود و مستند
ز خویشان عهد میریدند و بایگانگان بستند
بدست خویش بای قدرت خود خوب بشکستند
یکی از جوی برجست و همه از جوی برجستند
ز قید مملکت داری و آئین وفا رستند
روان پاک شت زردشت را زینکار بدخستند
بآئین اروپائی همه شادند و مستبشر
منم از جمله اولاد پاک آئین ساسانم
بسیروس و انوشروان عادل مفتخر هانم
یکی از جمله نو باوگان خاک ایرانم
بزرگی و جلن را دوست ترمیدارم از جانم
ولی باین عقیده من مسلمانم مسلمانم
ز افکار پریشان من پریشانم پریشانم
که قرآن نیست با ایران دیرین ضد یکدیگر
قسمت چهارم خواب دیدن روان زردشت و تصدیق او بحقیقت
دین اسلام و تولید عظمت از هم آغوشی با اسلام حقیقی

بفکر و عشق ایران نوین خویش خوابیدم
روان پاک شت زردشت را در خواب خوش دیدم
ز وضع تازه ایران بعرض او رسانیدم
پس از نادانی ایرانیان عصر نالیدم
همی ایران مداران نویی نزد او دیدم
ز دین حق از آن دانی عصر خویش پرسیدم
که تا از شک برون آیند خوش خواهان این کشور
بگننا دین اسلام است آن قانون ربائی
ابد پاینده باشد در جهان رسم مسلمانی
اگر من باز بودم ساکن این خانه فانی
بدم در خدمت دین بیمبر همچو سلمانی
من این آئین نیک آوردم اندر ملک ساسانی
که در راه هدایت آورم افراد ایرانی
که این دستور از دستور پیشین است نیکوتر
من این دین راستو دم در کتاب زنده بازندم
بشارت دادم و تبریک گفتم بس خجاستندم
که سر بیچید از این دستور پاک قدس فرزندم
زهی از این اروپا مسلکان در قید و بندم
به پیش روح پاک انبیا من آبرو مندم
از این دستور و آئین مطهر شاد و خرسندم
بایرانی بگو باشند با اسلام هم بستر
ز پرمانهای یازند و اوستاسو گوارم من
ز و خشوران دیرین عجم بیغام آرم من
هم از آئین کتاب مزد سینی بر کارم من
ز و خشود عرب امروز خود پرمان گذارم من
یکی از خاک بوسان درش اندر شمارم من
زنا پرمان بران حضرت او دلفکارم من
نماید هر مزو یزدانشان در واپسین کیفر
دگر نقش فرو هر زینت ایران نمیشاید
دگر یاد سرود زهره و کیوان نمیشاید
بفرزندان من برگو که بی ایمان نمیشاید
اروپائی شدن از پور نوشروان نمیشاید
بآئین اروپا خطه ایرات نمیشاید
فرنگی مسلکی از معدلت خواهان نمیشاید
من از این ناخلف ایرانیان بیزارم ای داور
ز نایب من آل بویه شاه شاه ایران شد
بدست من علی مسند نشین ملک ساسان شد
شاه با اقتدار ملک من شد چون مسلمان شد
زمین همتش ایرات من ملک سلیمان شد
ببغداد و مدائن باز فرمانش عزت تراشد
دل اعدای ایران از خدنگش سخت پرمان شد
زمین عدل او آباد شد هر کان بحر و بر
شاه خوارم از پرمان من شد صاحب شوکت
پدید آورد در ایران و نور آن امین دولت

زمین سامانیان سامان گرفتند اندوین دولت
 ملک قابوس را شمس المعالی کردم از ملت
 جهان غزنوی را داده ام آن قدرت وسطوت
 که اندر سومات هند افرازد آن رایت
 و اسلام است این تشکیل و پیروزی این نصرت
 ز دین میهن تواند یافت نیرومندی و قدرت
 شود ظاهر زمین عدل صد همچون ملک سنج
 چه آیین دیانت در عجم بر باد توهین شد
 عجم یکباره سرکوب از بلای فتنه چین شد
 ز خون ناخلف فرزندان این ملک خونین شد
 ز خون اهل ایران گوه و دشت و دره رنگین شد
 مگر ایران که یک تلی ز خاک و خون و سر گین شد
 و توهین دیانت جامه این ملک تنگین شد
 بناج عزتش چنگیز غم افشاند خاکستر
 در این مدت که خوب ایران ز شرم مرگ شد ویران
 پناه آورد اندر بارگاه هرمز و یزدان
 مقدور شد که ایران باز گردد مالک توران
 جوان گردد و نو این پیر ملک و پیر ساسان
 بنیروی دیانت مشکل این ملک شد آسان
 ز طرف اردبیل از باد نصرت شد علم لرزان
 بدست شاه اسمعیل آن نوباره حیدر
 بجزم همت و دین آمد از تبریز تا قزوین
 گذشت از ملک ری سوی صفاهان با فرو تمکین
 بسوی فارس رفت باز آمد سوی قمر سین
 بیعت داد و مدائن کوفت طبل عزت و تمکین
 همه شامان عالم مات آن فرزانه فرزین
 نثار مقدم او کرد بستان هر گل و تسرین
 فشاند از آسمان خود شید صد تیر چاش از زر
 چه شاه عباس بر تخت عجم بنشست جم آمد
 دوباره ملک ایراف و رشک بستان ارم آمد
 مگر شیرین و خسرو دخت اندر این حرم آمد
 که بر چشم جهان چون تو با خاک عجم آمد
 ملک سیروس و کورش گویی از دار عدم آمد
 سرود ملک گیری عجم با زیر و بم آمد
 دوباره باج هند و چین و روم از دشت و بم آمد
 و گرجستان و افغان مالیت بی ستم آمد
 برای پایتخت از ارمنستان هم رقم آمد
 که ما خود بندگان شاه ایرانیم و فرمانبر
 زفر شوکت اسلام شاه عباس ساسان شد
 بنصب آتور عالم این شه بافر جهانپا نشد
 تمام ملک ایران ثروت و ملت هنردان شد
 موفق بهراستخراج ذرا از معدن و کان شد
 بعلم و صنعت اندر سطح عالم نور افشان شد
 هزاران کافر و نصرانی از حسرت مسلمان شد
 اروپا زمین سبب برداشت خود از خواب غفلت سر

که تا اسلام در کار است ایرانست شاهنش
 برای حکم او خاشع بود خورشید و ابرو مه
 نشاید کرد استرقاق اشخاص زمین آگه
 بیاید کرد این افراد را از دین حق گیره
 ستد نیروی روحانی و بیرون بردشان از ره
 چنان افتند از بی دینی و لامذهبی دوچه
 که هر گرمی بیرون نایند از این چاه بی ته در
 گهی نیرنگ بایی ریخت گاهی رنگ مشروطه
 گهی از راه مکر آمد گهی از راه اغلوطه
 گهی هو کرد آیین و گهی در فکر شد غوطه
 نمی گویم چه کرد از کارهای غیر مربوطه
 بسومان بست این سیاست عالم لنگ با فوطه
 غرض انداخت مارا در سیاستهای مغلوله
 باین روز کنونی سوقمان داد این جفا گستر
 قسمت چهارم تعبیر خواب . ندای عام . دعوت با تعداد اسلامی
 سخن این چار سید و گشت شد زرد شد ناپیدا
 ز هجران رخ او دل بی یکباره پرید از جا
 شدم از خواب بیدار و نشستم خود بروی پا
 بفکر اندر که خود آنجا کجا بود و کجا اینجا
 و شبها بود امشب یا که روزی بود در شبها
 پی تعبیر خواب خویش در اندیشه بودم ها
 که هاتف گشت این تعبیر را بتویس در دفتر
 بگو با اهل اسلام و نواد یک ایرانی
 بآن گوهر شناسان مضامین سخنرانی
 باهل مصر و شام و جانشین ملک کلدانی
 بدانا بیات هند و ساحل دریای عمانی
 بشاه مکه و اهل حبش اخوان سودانی
 غرض هر جا که باشد یک نفر شخص مسلمانی
 بچسبید سخت اندر رشته جبل المین دین
 ز دل رنگ غرض رانی شخصی شست و شوسازد
 خلاف ملک و حزبی باب جوی اندازد
 بجنگ مذهبی خانه ویران کن نیردازد
 دل خود را زاجداد و نیاکان رفت و دوسازد
 فقط در وحدت اسلام و همدینی بیردازد
 بترویج دینت همچو سلمانی بی اغازد
 که باید فتنه امروزه اسلام ما تسکین
 دوباره متحد این رشته دین بو بپو گردد
 دوباره کفر با اسلام دیرین رو برو گردد
 از این دو تله اسلام مایه رشک رفو گردد
 دوباره دشمن اسلام خود بی آبرو گردد
 دوباره آب از جو رفته هم او را بدو گردد
 تمام کارهای ما مهیا بو بپو گردد
 دوباره صنعت و علم و هنر یابیم چون دیرین
 دگر او هام عنوانات و اسما غرق گردیده
 دگر عالم کتاب جهل خود را در نور دیده

دین و دانش

- ۱ -

ادع الی سبیل ربك بالحكمة

(دعوت دانشجویان و روشن فکران ایران برای توجه باسلام)
ما جوانان تحصیل کرده ایران را که دوستدار دانش و فرهنگ می باشند برای توجه بدین مقدس اسلام دعوت میکنیم زیرا بر اثر مطالعات و آزمایش ها و گواهی دانشمندان جهان که در نوامیس و مبادی دین نبوده بر ما ثابت شده که دین اسلام با دانش و فرهنگ گذشته از اینکه رابطه مخصوص دارد رابطه آن استوار و ناکستنی و مؤید و مروج آن است و یا بگفته یکی از دانشمندان اروپا دین و دانش دو برادر توأم اند که هیچکدام بدون دیگری نمی تواند نتیجه مطلوبه را صحیح بدهد. امروز بزرگترین موضوعی که شایسته است در پیرامون آن بحث و تحقیقات بسیاری شود موضوع دین است زیرا گذشته از اینکه خود يك مسئله بزرگ حیاتی است که مصالح کشور دنیا بدان وابسته است از نظر دانش و فرهنگ نیز بزرگ است بطوری که نظر دانشمندان بزرگ جهان را بخود جلب نموده بویژه اروپائیان و خاور شناسان آنان با اینکه بیگانه اند ولی چون معترف اند از مطالعه و بررسی در آن خودداری نمیکنند. قرآن مجید رازبانه های گوناگون ترجمه و شرح و تفسیر میکنند احادیث و روایات و تاریخ و فقه اسلامی را مورد مطالعه قرار داده در تاریخ اسلام نظریات دقیق و مخصوصی دارند از دانشمندان و دانش آموزان کشور بیشتر انتظار اینگونه اقدامات و خدمات می رود زیرا کشور ایران مبین محترم ماقرن های متمادی در زیر سایه دین اسلام زیسته و از پرورش های معنوی و مادی و علمی آن بهره مند گشته. آری دین مقدس اسلام خدمات زیادی بدانش و فرهنگ و تمدن و رشد ایرانی نبوده نه تنها بایران این خدمات را نموده بلکه بیگانه دینی است که باید گفت جهان رهین خدمات علمی و معنوی اوست زیرا بیگانه وسیله انتقال حکمت و دانش دگر اوضاع و تبدیلات و خودسازیش برچیده

ز دست خود نماها این جهان دوریست رنجیده
دیانت هم بسی از دست خود سازی بنالیده
در این قرن مشغع با حقیقت های سنجیده
مزا باشد باین آوا کند از جان و دل تمکین
من از خون دل ای اسلام این اشعار بنوشتم
بی تجدید آثار تو این افکار بنوشتم
برسم عصر حاضر این چنین گفتار بنوشتم
دهر مردمان برزن و بازار بنوشتم
برای نکته فهم اشخاص اهل کار بنوشتم
برسم نامه سوی مردم دیندار بنوشتم
کنم صد بار دیگر مدعای خویش را ندین

از یونان به آسیا شده و خود آنرا تهذیب و تکمیل ساخته و به گواهی تاریخ اروپائیان نیز فلسفه و دانش را از مسلمانان فرا گرفته اند و پیش از آن در تاریکی جهل و نادانی و توحش می زیستند.

قرآن مجید امروز از نظر دانش و فرهنگ تجلی ویژه نموده و بر تجلیات دیگر آن که گواه اعجاز است افزوده در قرآن مجید موضوعات علمی پیشمار گنجانیده شده بطوری که یکی از دانشمندان مصر گوید در قرآن ماده علوم است چنانکه امروز وقتی یکی از مسائل علمی حل شود و یا یکی از اسرار و رموز طبیعت و ماده کشف گردد گویا یکی از آیات قرآن تفسیر و شرح شده و یکی از متشابهات آن معلوم شده در عظمت مقام علمی قرآن همین بس است که در طی قرنهای متمادی پیش از شش هزار نفر بسکلهای مختلف و افکار گوناگون بر آن نگاشته شده که بسیاری از فلاسفه دانشمندان و محققین بوده اند مانند امام فخرالدین رازی، محی الدین عربی، صدر الدین شیرازی (ملا صدرا)، ابوالفتح رازی، شیخ طبرسی و سایرین این خود گواه عظمت قرآن و وسعت علوم و حقایق اوست اینها جزو تفاسیری است که در قرن جدید در (علوم کونی - اجتماعی و طبیعی و غیره بر آن نگاشته شده و میشود) قرآن برای فهم و نشر مقاصد خود دانش و فرهنگ (دانشهای طبیعی - جهان شناسی روان شناسی و غیره) را بکار برده و بفرا گرفتن و فهم آنها دستور فرموده و امر داده و امر فرموده - اندیشه و تحقیق در اوضاع آسمان و زمین را وسیله خدا شناسی و توحید قرار داده از اینراه هم پرورش اندیشه و خرد و تکمیل و تهذیب اخلاق پرداخته و هم تفکر را که کلید دانش است بدست پیروان خود داده آنجا که فرماید قل انظروا ماذا فی السموات و الارض یسکرید که در آسمان و زمین چه هست - فانظر و الی آثار رحمة الله کیف یحبی الارض بعد موتها - یسکرید بآثار رحمت خداوند که چگونه زمین را پس از اینکه مرده زنده میکند - خداوند عالم حکمت و دانش را يك بخشش و سعادت و نیکی بسیار دانسته آنجا که فرماید

یونی الحکمة من یشاء و من یوتی الحکمة فقد اوتی
خیرا کثیرا و ما یدکر الا الالالباب (خدا حکمت را بهر که خواهد
میدهد و بهر که حکمت داده شود نیکی و سعادت بسیاری باو
داده شده و جز خردمندان (باین اصل) متذکر نمیشوند. اگر
دانشمندان بخواهند بفرهنگ کشور خدمت کنند و توده روشن
فکر بحقایق بلند پایه راه یابند باید از اندرز و تفسیر قرآن مجید
و فهم اسرار و دقایق آن خود را بهره مند سازند بویژه از مذهب
شیعه و آثار خاندان پیغمبر زیرا حقایق اسلام در آن ترکرباقه
و دقایق آموزشهای محمدی در آن نهفته است.

ما نمیگوئیم بیائید از روی تقلید مسلمان شوید بلکه
بیایید تحقیقات و اندیشه های درست و کافی (که از روی وجدان

باك و انصاف باشد) و كیش اسلام و آثار اسلام و تشیع بنمایید پس از آنكه كاملا از آن بهره مند شدید بمطاعت آن پی بردید آنكه بافتخار به پذیرید ولی شایسته نیست يك ملت روشن فكر و دانش خواه كه مبین آنها از باستان گهواره فرهنگ و دانش و دین و معنویات بوده از پذیرفتن و گردیدن بیک چنین سر رشته دانش و گنج فرهنگ و ادب (یعنی دین علمی و مدنی اسلام) خودداری کرده در نتیجه تبلیغات ناپاك و غرض آلود مردم عادی و بی باك و پادشهان از ترقیات بی بهره و از صکاروان نیکبختان عقب بمانند.

۲

در اینجا شایسته و مناسب است كه گفتار دکتر (هربرت اسپنسر) انگلیسی را كه در باره دین و دانش سخن گفته بنگاریم تا بر ایرانیان روشن فكر و متجدد كه بیشتر شیفته افكار غربیان اند راستی مدعای ما آشكار شود كه (الفضل ما شهدت به الاعداء) و معلوم گردد كه ادعای بسی دلیل و برهان نیست و زاده تقلید و از روی گفته دیگران یا نیکان نبوده بلكه مطلبی است طبیعی و فطری كه با فكر آزاد و وجدان با انصاف و روش محققین جهان متناسب است اینك گواه یكی از دانشمندان روشن فكر جهان كه در محیط مادی و طبیعی زیسته و خود یكی از استادان بزرگ علوم طبیعی و اجتماعی و فلسفی است و با اینهمه بمطاعت خدا شناسی پی برده و آنرا با نوامیس علمی موافق دانسته اكنون گوش دهید كه در این موضوع چه موشكافی می نماید فیلسوف دانشمند هربرت اسپنسر متوفی ۱۹۰۳ مسیحی در بریتانیا در كتاب خود بنام پرورش دانش طبیعی با دین مخالف نیست) از استاد خود هيكسلی سخن زیر را نقل کرده «دانش طبیعی درست بادین درست بایكدیگر توأم انداگر یكی از دیگری جدا شود هر دو از پای در افتاده میبرند» پس از آن سنسر گفته:

«چون دانش و دین موافق باشند پدستی نشو و نما نمایند دین بواسطه كشتش و تغذیه ریشه خود در باغ دانش درست روئیده و نرقی میکند هر دانش درست را دین نیرومند کرده پایه آنرا استوار میسازد.

آنگاه كه در سایه دین بر برد نیرومند و توانا است» دانشمندی كه هوش و اندیشه آنان به بهترین نتایج علمی بارور گشته و نوع بشر را بدانش زیبای خود بهره مند ساخته اند همانا در اثر يك نیروی جنبنده دینی بوده كه آنان را باندیشه و تحقیق برانگیخته و این شایسته تر و راست تر از آن است كه ما این علوم را تنها بهوش و فكر نسبت دهیم - کیست كه میانه دانش و دین جدائی می بیند؟

همانا دشمنی یادین و نادانی و بی خبری از موجودات است كه ما را فرا گرفته مثلا اگر مردم يك نویسنده نامی و دانشمند بلند پایه راستایش كنند یا اینکه او نامه ای بر ایشان نگشوده و آنان واژه ای را از آن نخوانده اند ولی تنها بهیئت بیرون و زیبایی شكل و اندام او مینگرند.

آیا بهای این ستایش چیست و این توصیف و نیایش چه

معنی دارد؟

آیا جز فریب خوردگی و ابله‌ی چیز دیگری است چون مثل را فهمیدی بدان كه مردم همان ستایش كنندگان و خدا ناطلم هستی و جهان مراسر خامه و تألیف (نگارش) اوست. شكفتا كاش میدانستیم كه علت نادانی مردم چیست هنگامی كه خدا را ستایش میکنند از شكفتهای آفرینش او رو گردان و بیخبرند و آبا علت چیست كه آنان هوش و فكر خود را از دانش و معرفت باز میدارند تا بجائی كه اگر کسی بشان علم اهمیت دهد و برای تحصیل آن همت گمارد و روزگار خود را در راه آن صرف كند او را پست و ناچیز می شمارند... از اینرو سخن را تکرار میکنم كه علت دشمنی بادین آموزش علوم طبیعی نیست بلكه دشمنی با دین در نداشتن و ندانستن این دانشها است. توجه بدانش طبیعی يك نوع پرستش خاموش و تسبیح عملی است. دانش طبیعت از جهات بسیاری مؤید و كمك دهنده و نیرومند كننده دین است. آیا انسان باین جهان نمینگرد كه پنجشپای منظم و ناتی درآمده و قانون خطا ناپذیر روش یافته ای در آن جاری است. همین نبات گیتی را به يك نیروی بزرگ «خدا» كه در پشت سر جهان قرار دارد و دانش و حكمت كه آنرا بوجود آورده و بزبیا ترین صورت آن را آفریده راهبری میکند. دانش طبیعی ما را بعلل موجودات آشنا میسازد و آگاه میکند كه نتیجه دنباله مقدمه و معلول پیرو علت است.

پاداش و کیفر مانند علت و معلول بگردار انسان پیوسته و بسته است. از اینرو دانشجوی علوم طبیعی باین دو (پاداش و کیفر - معاد) نیز یقین خواهد كرد و این عقیده موجب ترقی وی در نردبان كمال و نیکبختی خواهد شد. دانش طبیعی ما را آگاه میسازد اندازه معین و محدودی داریم كه نباید از آن گذشت، به شناسائی علت نخستین و بدست آوردن كنه و حقیقت او ما را راهی نیست و دانش ما را مستقیماً بشناسائی ذات آفریدگار موجودات نیرومندان ولی باندازه ای كه دیگر نباید از آن گذشت رهبری میکند و همانجا باید ایستاد پس بكنه ذات او آگاهی از حقیقت او نخواهیم رسید. دانش طبیعی ما را از ماندن در پیشگاه تقلید های موروثی و خرافانی بالا تر برده ترقی میدهد همینكه محدود محیط علمی كه در پشت سران علت نخستین و آفریدگار هستی است برسیم بخشوع و خشوع خودمان اعتراف کرده راه بازگشت در پیش میگیریم.

گمان ممكن كه دانشمند طبیعی کسی است كه تحلیل شیمیایی یا هندسه بخواند بلكه مقصود از آن دانشمندی است كه دامنه حقایق را گرفته بالا رود مانند كسیكه بر نردبان بالا آید تا اینکه بحقیقت بلند پایه برسد.

«خلاصه و ترجمه از تفسیر جوهری طنطاری»

۳

بزرگترین نیرو و عامل پرورش افكار دعوت دینی آسمانی و ناشران فرهنگ و دانش و هنر پیغمبران و پیشوایان

مذهبی بوده اند

برخی چنان تصور کرده اند كه دانش و فرهنگ در توده

بشر طبیعی بوده یعنی مثلا در اثر آزمایش یا نیازمندی یا اتفاق یا چیزهای دیگر بشر گمراه و نادان که در دوره های پیش از تاریخ و پس از تاریخ در تاریکی نادانی و وحشیگری میزیسته و مانند کودک نادان و ساده بوده بزور زمان این علوم و معارف را فرا گرفته و زندگی او باین اندازه توسعه یافته و کامل گردیده ولی این سخن خطا و این تصور باطل است.

ما نمیگوئیم بشر دارای غرائز و استعداد کمال و ترقی نبوده بلکه خدای متعال او را دارای غرائز و خرد آفریده تا وی را بسوی کمال رهبری کند ولی بگفته روان شاسان این نیروها در انسان بحالت خفاء بوده و خود بخود یارای ظهور و پیدایش نداشته افراد هر دسته در تأثیر عقائد و آداب و او هام و خرافات و تلقینات و افسانه های موروثی واقع شده و در نفس آنها نیز همه گونه خیالات پریشان وجود داشته اند که بیشتر در اثر القا آت محیط بدید آمده اند آیا آدمی که اسیر هزار گونه زنجیر های داخلی و خارجی است چگونه می تواند بدون نیروی کمک محرک و توانائی خود را آزاد ساخته بسوی کمال مطلوب خود سیر کند.

این عوامل باندازه ای در انسان کارگر است که ندای غریزه و وجدان بجائی نمی رسد و اندیشه و نیروی کافی برای نبرد با دشمنان ندارد.

آزمایش و نیازمندی نیز کوچکتر از آن اند که بتوانند این اندازه بآزادی کمک کنند و وی را در پیرامون جهان سیر دهند بلکه او را تنها بپاره ای علوم و فنون که موقتاً بدانها نیازمند است راهبری میکنند. ما چون در تاریخ ملل متقدم باستانی مانند مصر و سوریه و ایران و آشور مطالعه می کنیم می بینیم که با آنهم تمدن و پیشرفت مادی در مراحل شعور و ادراک و عقیده بسیار پست و خنده آور بوده و بت پرستی و فساد اخلاق و رقت در میان آنها شایع بوده.

آری تنها پیغمبران و پیشوایان معنوی و حقیقی و مذهبی بوده اند که توانسته اند بانادانی و جمود فکری ستیزه کنند و آنها بشر را بسوی خدای یگانه و از ستم و بدی و بت پرستی بافر داشته چون بزرگترین سنک راه پیشرفت دعوت آنها عقاید موروثی خرافی و جمود فکری ملل بوده از اینرو بسختی با آنها نبرد کردند.

آنها مردم را به پیروی از خرد و آزاد ساختن اندیشه (در دستگاه آفرینش و جهان طبیعت و نظام استوار و شکل زیبای کیتی و تاریخ اقوام دنیای و پند گرفتن از آنها) امر کرده از تقلید ثیاکان باز داشته آدمی را باستقلال فکری و جستجوی حقیقت خوانده بآنان فهمانیدند که باید کیش و مذهب حق را بادلیل و برهان بدست آورد و ایمان را بادانش همراه نمود و بگفته دیگران نباید قانع بود.

قرآن مجید در نکوهش مردمان نادان و مقلد فرماید (قالوا لا وجدنا آباءنا علی امة وانا علی امارهم مقتدون - اولو کان آباؤهم لایعقلون شیئا و لایهتدون) میگویند پدران خود را یافتیم که برطریقه ای بودند ما هم بآثار آنها پیروی میکنیم

مگر این نیست که پدران آنها عقل نداشته و راه بجائی نمی برده اند ؟

و بهمین وسیله خرد و احساسات و اندیشه بشر را که در زیر پرده های ضخیم خرافات و اوهام بت پرستی رفته و جامد و مرده شده بود پیداکرده او را متوجه دانش و آفرینش نموده اند تا گاهی مظاهر آفرینش و نیروهای طبیعت ماه و خورشید و آسمان را مورد توجه قرار دهد و اسرار و دقائق آنها را که نمونه حکمت و عظمت یکتائی خدا است بایشان نشان میدادند. قرآن مجید بقوم عرب فرماید.

افلا ینظرون الی الابل کیف خلقت و الی السماء کیف رفعت و الی الارض کیف سطحت فذکرو انما انت مذکر) آیا نمیشگرد که شتر چگونه آفریده شده و با آسمان که چگونه برافراشته است و بزمین که چگونه گسترده شده ؟ تو یاد بده زیرا آنها تو یاد دهند و آموزنده هستی - این بزرگ طبیعت که بواسطه زیبایی خود چشم بشر را فریفته تا بجائی که او را می پرستد پیغمبران مردم را متوجه اوضاع و تغییرات و نظامات آن کرده بنقص دوران و ناچیزی آنها و عظمت و حقیقت آفریدگار استدلال میکردند از آنوقت مردم تفکر چگونگی و وضعیت آسمان و زمین و کرات فضا افتاده بعلم هیئت و ستاره شناسی پی بردند. ابراهیم خلیل (از پیغمبران بزرگ) برای اینکه ملت کده و آشور را که قومی بت پرست بودند از پرستش ستارگان باز دارد و ناشایستگی آنها را برای پرستش خداوندی ثابت کند نخست شب هنگام از مغاره بدر آمد نگاهش ب ستاره افتاده که میدرخشد گفت خدای من این است و تا اینکه در افق پنهان شد گفت من غروب کننده و زائل شونده را دوست ندارم سپس ماه طالع گشت گفت خدای من همینست این از نخستین بزرگتر است چون پنهان شد گفت اگر خدای من مرا راهنمایی نکند از گمراهان خواهم بود بامداد شد خورشید دمید گفت این خدای منست تا هنگام غروب فرا رسید گفت ای قوم من از بت های شما بیزارم من توجه خود را بسوی کسی میکنم که آسمان ها و زمین را آفریده باین ترتیب بآنها فهمانید و مدال داشت که بت ها باطل و ستارگان قابل پرستش نیستند باید بآفریننده آنها روی آورد که او را پرستند که زنده جاویدان است در نتیجه این پرورش فکری آنها بنظام ستارگان متوجه و علم ستاره شناسی بدید آمد و منتشر گردید.

گاهی پیغمبران اندیشه ملل بت پرست را متوجه میکردند که بتها و مرده ها و خدایان ساختگی بهیچ وجه قابل پرستش نیستند عقل و شعور ندارند سود و زیان نبرسانند باید آنها را بدور انداخت و در زیر بندگی خود (انسان) یا کوچکتر از خود نرفت.

قال اف لکم و لما تعبدون من دون الله افلا تعقلون ؟ ابراهیم گفت وای بر شما و بر معبود ها و بت های شما که بجای خدا آن ها را می پرستید آیا عقل ندارید ؟ تعبدون ما نتعبدون و الله خلقکم و ما تعملون - آیا می پرستید چیزهایی را که میسازید با اینکه خدا شما و ساخته های شما را آفریده ؟

بیرون خود از خوب و بد گاهی آگاه کند ولی نظر بحال عموم جز جواب لاعلم بنا بخدا نمیتواند داد و منظور آیه اینست که ر از بندگی از میان بنده و خدا بیرون نمی افتند و این آیه از بزرگترین شاهکاری های توحید اسلام و قرآن است. سوره مائده آیه ۹۳ بر مؤمنان تقوی پیشه نیکو کار در خورد و خوراک غدق و گناهی نیست و قتیکه تقوی داشته باشند و ایمان آورند و کار شایسته کنند باز هم تقوی داشته باشند و ایمان نمایند و خدا احسان باز تقوی پیشه کنند و احسان نمایند و خدا احسان کنند پس از دوست میدارد.

قانون جامعی بحکم شوع خرافات بسیاری از خوراکیهای حلال و طبیات را از نظر دینی حرام کرده بود شرح آن را در سوره انعام بخوانید قانون تورات که مورد عمل یهود مدینه و اطراف آن بود و مشرکین جزیره هم بآن با نظر تقدیس نگاه می کردند مجرمات بسیاری بر مردم آموخته بود علاوه بر دست مقدسین خشک در میان یهود و بلکه عرب مدینه در اثر تقلید از یهود بوجود آمده بود که نونه ای از ریاضت کشان بودائی هندوستان بودند (عامر راهب که یکی از روسای قبایل عرب مدینه و بزرگترین دشمنان پیغمبر بود و چون پیغمبر به مدینه هجرت کرد بمکه و سپس بطائف و سپس بوم گریخت از ایندسه بوده) روی این زمینه سهولت در خصی که در ارتکاب لذایذ و استفاده از اغذیه قرآن و اسلام بر مردم داد بنظر اینان بدنام و خلاف تقدس محسوب میشد و شاید باره ای مناقین از این رو از پیغمبر و مسلمین انتقاد میکردند (نمونه این اخلاق امروزه در دسته خشکه مقدسهای خود مانی با مسلمانان دوست هم هست) از این رو قرآن بالحق شدید در برابر این وسوسه ها مقاومت کرده میفرماید برای شخص مؤمن تقوی پیشه و نیکوکار در خورد و خوراک غدق نیست این خشکه مقدس ها ، این زهد فروشها و خود نماها بیجا انتقاد میکنند سپس بایمان مکرری تقوی و ایمان را شرط ایمان قرار داده و باز تقوی را شرط عمل صالح قرار داده منظور از این تکرار دو چیز است

۱- اظهار اهمیت ایمان و تقوی و این تغییر متعارفست شما بکسی میخواستی نصیحت کنی میگفتی ایمان و تقوی داشته باش باز هم ایمان و تقوی داشته باش باز هم ایمان و تقوی داشته باش ۲- بیان اینکه ایمان و تقوی شرط عمل صالح است و تقوی شرط قبول ایمان و حسن احسانست چنانچه در اوائل همین سوره در قصه نایل و قایل میگوید فقط خدا از مقین میباشد و نشان نزولی هم که برای این آیه ذکر شده (تطبیق آن بر مسلمانان میخواستی بیکه پیش از تحریم خمر مرده اند) بجاست و مقصود اینست که چون این عمل پیش از اعلان قانون تحریم بوده با تقوی و ایمانشان منافا نبوده چونکه مناط تقوی و ایمان تسلیم شدن به قرآن و اخلاص در پیروی پیغمبر اسلام است و چون این حکم در آن وقت اعلان نشده بود غلب آنها بر خلاف وظایف ایمانی نبوده چنانچه تطبیق آیه بر قضیه قدامه بن مضعون و استشهاد امیر المؤمنین از مسلمانان که آیا آیه تحریم خمر بر او خوانده شده یا نه خوب این مفاد را توضیح میدهد.

ظاهر تا حد و چوب هم که باشد بالعرض و من باب مقدمه است ایمان حقیقی و قلبی از راز های غیبی است که خود انبیاء هم نمیدانند زیرا آنها هم بظاهر اعتراف و اقرار ترتیب اثر میدهند ولی بطور استثناء میگویند است خدا آنها را از نیت پاره ای پیغمبران بخدمات علمی خود باین اندازه بسنده نکرده بلکه عموم مدینه را در ضمن استدلال بیشتر یاد میدادند و از نظام استوار و حکیمانه کیتی و خواص و فوائد يك سلسله از موجودات عظمت خدا را ثابت و آنها را بدانش های طبیعی آشنا میساختند.

از این گذشته رسماً وجود پیغمبران و پیشوایان مذهبی علوم و هنرهای لازمه - مانند - خطاطی - معماری - نویسندگی - خط - آهنگری - مهندسی - ریاضیات را نشر داده و بیشتر آموختند (مطابق روایات اسلامی) ادیس پیغمبر چندین علم را بیشتر یاد داد. سلیمان ریاضیات و هندسه و طبیعیات را بحکم اباده دافیشاغورس حکیم و ریاضی دان مشهور یونانی که بگردش زمین نیز معتقد بوده شاگرد سلیمان پیغمبر بود داوره سازی موسیقی را آورد خدمت بزرگ پیشوایان این بوده که برده های عصبیت وجود و تقلید را دریده و هوش و فکر آدمی را تکان داده و مشوجه عالم کرده دانش طلبی و معرفت را بر بشر لازم کردند و یقین غریبه تکامل او را بکار انداخته راه او را صاف و روشن کرده اند. آیا چه خدمتی از این بالاتر بجهان فرهنگ و دانش تصور میشود و این خود دلیل بزرگ بر حقانیت پیغمبران و شرایع آسمانی بوده زیرا مدعیان دروغگو هیچگاه نمیخواهند چشم و گوش مردم باز شود و حقایق را درک کنند زیرا از نادانی و سادگی مردم استفاده می کنند و نیز گواه آنست که مقصد و هدف پیغمبران حق و راست بوده و نقطه انکاء آنها حقیقت ثابت و جاویدان است چنانکه با تطورات فکری و انقلابات در زندگی نوع انسان ثابت و پاینده است زیرا اگر مبنای دعوت پیغمبران (الغیاذ بالله) بر خلاف دانش یا حقیقت بود چنانکه گروهی کوتاه فکر و تنبی مغز تصور کرده اند هیچگاه از دانش سخن نمیگفتند و آنرا وسیله خدا شناسی و مقاصد عالی قرار نمیداد.

نتیجه سخنان گذشته این میشود که پیغمبران و پیشوایان مذهبی و کیشهای آسمانی مروج و ناشر تمدن و دانش و فرهنگ و اجتماع انتظام و مورد بشری بوده اند. اگر در ادیان رسمی کنونی دنیا مسیحیت - یهود - بودائی و غیره اثر دانش و ترویج و پرورش عقل و فکر نیست و یا با علم و آزادی و ترقی انسان مخالف است دلیل بر عدم توافق اصل دین و دانش نیست زیرا منظور ما از دین باک و طبیعی و فطری است که (مظهر کامل آن اسلام) است ادیان نامبرده کیشهای پیغمبران را تغییر داده و مقاصد آنها گم شده و بهیچ وجه نمیتوانند معرفت شرایع حق باشند یگانه آیین که شایسته است نام دین بر او گذارده شود اسلام و کتاب جاویدان قرآن که نماینده مقاصد پیغمبران و شریعت آن خلاصه شرایع حق است.

اسلام و تأثیر آن در صنایع ایران

مقدمه - با نظری دقیق بشمن ملل قدیمه و بررسی درجات اجتماعی کشورهای مختلف واضح و مبرهن خواهد شد که حیات فعلی و سیر تمدن هر ملتی نتیجه تحول و سیر تکامل تاریخ صنعت آن کشور است و پس :

درک و فهم و تاریخ خصوصا تاریخ صنعت کشورهای مختلفه کیفیت حیات ملل را بدست میدهد که چگونه در انقلابات گوناگون و تهاجم بی دریگی پس از دیگری صورت تازه گرفته و دوره زندگی جدیدی را از نو شروع نموده است .

مدارك و اسناد تاریخی ملل عبارت است از کاخها - ابنیه قدیمی مذهبی - مساجد - ابنیه تاریخی - منازل - عمارات لوحه های منقوش - سنگ نوشته ها - زیست آلات قبور و غیره . قسمت بیشتری از این آثار بمناسبت مرور زمان و گذشتن ایام و دستبرد روزگار و تهاجمات و آتش سوزنها از بین رفته و بادر زبر خاک پنهان شده ولی نیمی دیگر هنوز برجاست و نماینده روحیه - احساسات و عواطف ملل گذشته بوده و میرساند که با چه شوق و ذوقی ظرائفی را که هرگز چشم از دیدن آن خسته نمیشود بیادگار گذاشته و رفته اند . مهمترین کتابخانه ها و پایگاههای بک کشور و بایک ملت موزه آن کشور است چه هر روز تازه ای در آن هویدا میشود که یادگار پیشین را ظاهر میسازد فرق اساسی و کلی بین کتاب خانه ها و موزه های هر کشور موجود چه کتابخانه مملو از کتب تاریخ منقول است که بدان اعتمادی نیست در صورتیکه موزه سند قطعی راجع بتاریخ زنده و کامل کشور است .

اگر چه علم آثار باستان دیری نیست که پابعرصه وجود داده ولی باید اذعان نمود که مایه تاریخ منقول را متزلزل کرده بعبارت آخری اولین کلدگی که جهت حفاری علمی بر زمین زده شده نیشه ای بوده است بر ریشه تواریخ منقول . بازدید و بررسی بک بنای دوره ماد - بک قصر ساسانی بک مسجد شای عهد صفوی و خطوط و نقوش میتوان کاملاً معین

کرد که این بنا متعلق بکدام عهد یا سلطان و بامقایسه چندین بنا میتوان گفت که چه ظرافت کاریها و چه تمدنی در آن دوره یا آن عهد وجود داشته است .

با مطالعه کامل و دقیق تالارها سر ستون ها و مجسمه های نیم شکسته تخت جمشید و مقایسه آن با شهرهای تاریخی آن دوره مثل یونان قدیم رم قدیم روشن می شود که چه صنایعی در آن ادوار چشم و چراغ جهان بوده است . خرابیه های زیبای دوشهریمه ای و هیرکولانوم که چندین سال از عمر آن گذشته و زبر خاک مستور و مخفی بوده چه اهمیت خاص داشته شهر تورفان چه نفایس گرانبهائی را با خود در اعماق زمین مدفون کرده است .

سرزمین ایران مهد تمدن عالم قدیم بوده انوار علم و معرفت از کشور ایران بدنیای متمدن باستانی پرتو افکنده و سیادت صنعتی در شرق و غرب ایران و تفوق اقتصادی در دنیای آن روزی داشته است و یکی از خدمات ایران بدنیای از راه صنعت بوده و تاریخ صنعت افتخار آمیز این کشور از ادوار بسیار قدیم آغاز شده و پس از هزاران سال بمارسیده و امروز در سرتاسر این کشور پهناور بناهایی که حاکی از عظمت تاریخ ایران باستان است دیده میشود که هر یک در مقام خود شاهکاری است که چشم هر بیننده را خیره میکند پس بر هر ایرانی تربیت یافته واجب است همانطوریکه بکشور خود علاقمند و مفتخر است بصنعت مرز بوم خویش مباحث کند و بخدما تیکه از این راه بعالم بشرت و تحکیم بنیان تمدن امروزه دنیا شده پی ببرد .

علماء ناچندی بیش معتقد بودند که قسمت عمده صنایع ایران از تمدن ملل جلگه بین النهرین اخذ و کسب گردیده نمیتوان این مطلب را بطور کلی تکذیب نمود ولی محقق است که در زمان بسیار قدیم رابطه صنعتی بین ایران و ممالک هم جوار مانند مصر - یونان - روم - چین و جلگه بین النهرین وجود داشته و حملات پادشاهان این کشور ها بایران و یا

بالعکس رابطه صنعتی را بین این کشورها محکم کرده است
رو به مرزهای ایران بسیاری از نکات صنعتی را از ممالک دیگر
کسب کرده ولی بطور مسلم صنایعیکه بملل دیگر جهان
ارزانی داشته از آن بسی بیشتر است در ظرف این مدت و
خلال تمام این تغییرات و حوادث و تماس و روابط بادبکران
صنعت ایران از خود سبکی مخصوص داشته و از آن انحراف
نپذیرفته است درست است که ایران مانند سایر ملل از
دیگران تقلید کرده ولی آنچه گرفته باندازه ای با صنایع

خود وفق داده که جزء تجزیه ناپذیر صنایع ایران گردیده.
این نکته باعث افتخار ایران است که در صنعت
نیز مانند قسمت های دیگر هیچگاه مغلوب اراده و
تقوّد دیگران نشده بلکه آنچه گرفته چنان آنرا هم
آهنگ خود کرده که ملیت و اصلیت اولیه آنرا از میان
برده و ایرانی ساخته .
در خانمه این مقدمه یاد آور میشویم که ما از صنایع قبل
از اسلام اگر چه در جای خود شاهکار بزرگی است در اینجا
صحبتی نخواهیم کرد مگر بسبب کلام چه این گفتگورا جامع است
به تأثیر اسلام خصوصا در صنعت ایران آنهم صنایع معماری
والله ولی التوفیق .

خانه کعبه که یکی از قدیمیترین و زیباترین بناهای اسلامی است.

فصل اول

پس از حمله عرب و اشغال قطعی استقلال ایران در سه جنگ قادسیه
و جلولاء و نهاوند در تاریخ صنعت این مملکت دوره جدیدی
شروع شد - اعراب صنعت و معماری از خود نداشته که بر
این مملکت تحمیل کنند بلکه بر عکس تمدن و صنعت ایران
متدرجا در آنان نفوذ کرد و خواه ناخواه تحت تأثیر تمدن -
صنعت و اخلاق ایرانی قرار گرفته و قسمت مهمی صنعت از آنچه
معمولا «صنعت عصر اسلام» نامیده میشود اصلش از ایران است .
اما باید گفت مذهبی که اعراب با خود بایران آوردند در
صنعت ایران بی تأثیر نبوده چه این صنعت با صنعت قبل از اسلام در
ایران فرق فاحش دارد و چنانکه بعدا مفصلا خواهیم گفت

در پیشرفتهای این صنعت (ایمان مدهشی) دست داشته است .
از طرف دیگر اعراب تمدن - فرهنگ و صنعت ایران
را با قسری نقاط ممالک متصرفه خود یعنی از عربستان تا سواحل
مدیترانه و شمال آفریقا و جنوب غربی اروپا برده و بانشاء
آن نیز پرداختند در اینجا بی مناسبت نیست که شرح مختصری
را که پرفسور پوپ در کتاب خود (مقدمه صنایع ایران)
در باب معماری ایران آورده درج کنیم معماری ایران را در
قرون وسطی غالبا اقتباس از اعراب میدانستند و خود ایرانیان
تصور میکردند که گنبد و منارهای زیبا که مساجد قشنگ
آنانرا زیشت داده مانند مذهب اسلام منسوب اعراب است
این مطلب کاملا صحیح نیست چه ایران معماری اسلام

را بوجود آورد نه اسلام معماری ایران را چه اعراب خود بنایی نداشتند و در زیر چادر زندگی میکردند. در صورتیکه در همان زمان تصور پادشاهان ایرانی در سر تا سر ایران و خارج از ایران مانند قصر تخت جمشید و بیستون چشم جهانیان را خیره میکرد.

در مساجدی که خارج از ایران ساخته شده بی شبهه تأثیر صنایع ایران خصوصاً مشهود است زیرا بن‌ایه در سال ۴۵ هجری ۶۶۵ میلادی در بصره مسجدی ساخته و چون قیلا حاکم استخر بوده بدون شك از خرابه های تخت جمشید و صنعت آن استفاده های کامل نموده است مسجد کوفه در سال ۵۰ هجری ۶۷۰ مسیحی ساخته شده گویند که معمار آن ایرانی بوده و در خدمت یکی از پادشاهان ساسانی سر میکرده

در مشاطه (ماوراء اردن) خرابه قصری است که تصور می‌رود متعلق یکی از شاهزادگان ساسانی است در صورتیکه این بنا در زمان خلافت بنی امیه ۱۳۲ - ۱۴۱ هجری ۶۶۱ - ۷۵۰) ساخته شده پس بدین ترتیب دیده شد که صنعت ایران در خارج از ایران نفوذ کلی داشته است.

تعیین نقشه ساختمانی هم امر بزرگتری بنظر می‌رسد چه چنانکه گفته شد اعراب هیچ‌وجه ساختمانی نداشتند چه مردمانی صحرا نشین و بیابان گرد بودند شاید تنها خانه حضرت پیغمبر در مدینه اساس و شالوده عمارات آن زمان محسوب میشده و آن عبارت بوده از حیاطی که دور آن را دیواری احاطه نموده و در یکطرف اطاقهایی برای سکونت داشته و طرف دیگر ایوانی که تنه درختان نخل ستونهای آنرا تشکیل داده و سقف آن از شاخه های نخل و گل پوشیده شده بود.

شهر مکه محل تولد و منشاء رسول اکرم (ص)

وقتی مکه مرکز عبادت مسلمانان گردید ایوان دیگری در طرف آن ساخته شد و تشریفات مذهبی در این قسم خانه ها بعمل می‌آمد چه آنچه برای اداء مراسم مذهبی لازم بوده عبارت بوده از روی قبله نماز گذاردن حوض برای شست و شوی وضو گرفتن صحن یا برای انجام مراسم مذهبی و صحن پوشیده برای محفوظ ماندن از اشعه خورشید.

از این بنای ساده بعداً مساجد بزرگی بنامند.

بموجب گفتار مورخین در قرون اولیه اسلام چندین صد مسجد در ایران باسبکهای مختلف ساخته شده که اینک اثری از آنها باقی نیست دکتر اشמיד دوزی مسجدی کشف کرده که گویا متعلق بزمان المهدی خلیفه عباسی که از ۱۵۸ تا ۱۶۹ هجری ۷۷۵ - ۷۸۵ میلادی خلافت کرده ساخته شده باشد.

از تغییراتی که در نتیجه استیلای عرب در ایران و در صنعت معماری دخالت کلی نمود ظهور خطوط و موضوع خط است

تا حمله عرب خط ایرانی کم کم تحول حاصل نموده و بکوفی تبدیل گردید.

خط کوفی در معماری های دوره اسلام حائز بسی اهمیت است چه شاید هیچ مسجدی نتوان یافت که لااقل چندین قسم خط کوفی زینت بخش آن نگردیده و جلوه خاصی بدان نداده باشد در اینجا مختصری از مقاله فلوری را ذکر میکنیم

خط عربی در صنایع ایران تأثیر زیاد نموده و مقام مهمی را احراز کرده است هیچ ملتی خط را باین وسعت و عمومیت برای تزیین و آرایش ساختمانهای مذهبی و غیر آن بکار نبرده است نه تنها در معماری بلکه در تمام ظروف این خط مایه زینت بوده است ظروف کلی از مسی و نقره را هم زینت

داده است هیچ خطی مانند خط کوفی برای تزیین و آرایش مناسب نیست چه این خط دارای حواشی يك نواخت و قاعده افقی است .

صنعتگران ایرانی در استعمال این خط منتهای سلیقه و مهارت را ظاهر ساخته و سر آمد اقران بوده اند خط کوفی بر چند قسم است .

کوفی ساده - کوفی گلدار - کوفی طوماری - کوفی - مشبك - کوفی حاشیه دار - کوفی مستطیلی و چنانچه بعدا ذکر خواهد شد ایرانیان در بکار بردن خط کوفی جهت تزیین در عموم صنایع معماری - ظروف و اشیاء غیره بدطولانی داشته و طرز خاصی جهت بکار بردن آن ابراز داشته اند .

شهر مدینه و مرقه مطهر حضرت رسول (ص) که از آثار بسیار زیبای اسلامیت

۱- تازی خانه دامغان

قدیمترین مسجدی که تا کنون بخوبی مانده و خراب نشده تازی خانه دامغان است اگر چه کتیبه ای که حاکی از تاریخ آن باشد در دست نیست ولی از روی سبك بنا میتوان آن را متعلق بقرن دوم هجری دانست

ساختمان این مسجد عبارتست از صحن مرکزی که دور آن را دالانی احاطه نموده و دهلیز هایی دارد که در طرف قبله

عمیق ترند طاقهای اطراف صحن از آجر ساخته شده این آجر ها برخلاف معمول بحالت عمودی قرار گرفته است .

طاقها قدری متمایل به تیزی است ولی معنای خیلی شبیه بطاقهای عصر ساسانی است پایه های این طاقها روی قطعه چوبی است که در داخل ستونها قرار داده شده این ستونها مدور و يك متروئیم قطر دارند و از آجر های ضخیمی ساخته شده ساختمان ستونها کاملاً شبیه است بستونهای قصور ساسانی .



جامع عتیق شیراز



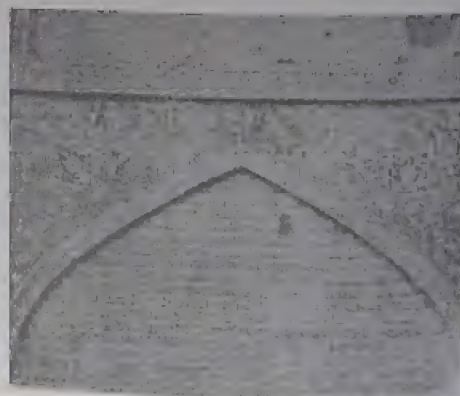
سر در جامع عتیق

یکصد متر و بطول بیست متر است این مسجد را بهمر ولیث صفار نسبت میدهند و عموم مورخین مانند ناصر الدین قاضی بیضاوی صاحب کتاب نظام التواریخ و ابوالعباس احمد ابن ابی الخیر زرکوب صاحب شیراز نامه و حاجی میرزا حسن و فرصت الدوله و وصاف و صاحب جامع التواریخ همگی بالاجماع این مطلب را نقل و چنین نگاشته اند که عمرو لیث صفار در سنه ۲۸۱ هجری هنگامی که در فارس مشغول تهیه لشکر جهت جنگ با خلیفه بود دست به بنای مسجد عتیق شیراز زده و

اهمیت تاریخی خانه نه تنها بواسطه سبک عربی بودن آن نیست بلکه از نقطه نظر تقلید صنایع ساسانی حائز اهمیت است طاقهایی که بدون مجاورت دیوار روی ستون ساخته شده به خاطر میآورد که ستون سازی از خصائص معماری قدیم ایران است در زمان ساسانیان ستون خیلی ضخیم شده و از سنگ تراشیده و یک آجر ساخته میشد. این ستونها را در مساجد این دوره می توان دید.

۲- مسجد جامع عتیق شیراز

مسجد جامع عتیق مشهور بمسجد جمعه فعلاً به عرض



قسمت شرقی جامع عتیق

است و دست رسی بدان ممکن نیست بادگار عمر و لیث
باشد .

طول فضای آن قریب ۴۴ متر و عرضش ۳۸ و مشتمل
است بر شبستانهای متعدد و عمارات دو طبقه فوقانی و تحتانی
اطراف و شبستانهای این بنا بعد ها مرمت شده و خوشبختانه
تاریخ همگی بجا است .

مسجد جامع عتیق چندین در داشته که اکنون همه
جز دو در که یکی در آخر بازار حاجی با جلو خات
محوطه دیگری که بطرف سید علاء الدین حسین میرود و
معروف بکوچه حمام قاضی است بسته است . سردرب اصلی این
مسجد در زمان شاه عباس صفوی تعمیر شده و مقسمتی از عبارت
سردرب اصلی این مسجد را در اینجا ذکر میکنیم (الحمد لله الذی



قسمتی از گل و بوته سنگی جامع عتیق شیراز
بادگاری پس زیبا از خود گذاشته است و شیخ اجل سعدی که
فرموده :

تا نشنوی زم مسجد آینه بانك صبح

یا از در سرای اتانك غریبو کوس
نیز اشاره بدین مسجد نموده است و از آثار بنای مسجد
قدیمی اکنون اثری بهیچوجه باقی نیست و نمیتوان حدس زد
که بنای اصلی و اولی این مسجد کجا بوده و در کدام طرف
بناشده و چه صورتی داشته آیا از این مسجد کنونی بزرگتر و
با وسعت تر و یا کوچکتر بوده است ؟

در اینکه این مسجد بزرگتر بوده و بازار چه قسمت
شرقی و خانه های قسمت جنوبی و غربی اطراف جزو این مسجد
بوده و اکنون بصورت خانه در آمده هیچ حرفی نیست چه
عموم خانه های اطراف با سنگهای این مسجد بنا شده است و
محتمل است که پس از خرابی مسجد سنگها را به اطراف برده و با
آنها خانه ساخته اند .

بر صورت از پایه ها و ستون ها خصوصاً طاقهای ضربی
آن چنین بدست می آید که این بنا قدیمی و بسبب اوایل اسلام
است . شاید شالوده اساس خصوصاً سردابه ای که امروز در
شبستان های دوبروی در اصلی شبستان قبله و مملو از خاک



بك قسمت دیگر از گل و بوته سنگی جامع عتیق

کاشی دورا دور تاریخ این بنا را معین میکند که در سال ۱۰۳۴ مرمت شده و این تاریخ هم بعد نگاشته شده است. در طرف دست راست این بنای بزرگ که هیچگونه بنایی که قرینه بنای سمت چپ باشد نمایان نیست فقط شبستان های خرابه ای دیده میشود.

روبروی بنا دارای سه قسمت است: قسمت وسط - قسمت سمت راست - قسمت سمت چپ قسمت وسطی بنایی بسیار عجیب است چه تقریباً دالانی دارد بطول ۴۰ متر و عرض ۸ متر و به چندین قسمت مجزا از یکدیگر تقسیم شده و اصولاً این دالان بدو قسمت تقسیم میشود:

الف - در ته این دالان محوطه بطول ۸ متر و عرض ۵ متر دیده میشود و منبری بسیار کهنه و قدیمی و محرابی سنگی و آجری در آن نمایان است که جایگاه امام جماعت بوده و اکنون مخروبه است.

ب - قسمت علوی این دالان که نیم متر از قسمت نمازگاه بلندتر است دارای اطراف طاق نما مانند و این طاق ها دو مرتبه فوقانی و تحتانی است گویا این دالان در زمان صفویه یا بعد محل خواندن نماز و بعداً جایگاه اطعام بفقرا بوده است از هر جهت معماری و طرز بنای این تالار بسیار غریب و شاید منحصر است.

در دو طرف این تالار عرض تمام مسجد شبستانها قرار گرفته که اکنون مخروبه و مملو از خاکی است. عرض شبستان ها سی متر و طول آنها به ۴۰ متر بالغ است.

در قسمت چپ این تالار (چپ نسبت به ورود) شبستان بزرگی ساخته شده بود که اکنون تمام آن خرابه و عرض ۳۰ متر و بطول ۴۰ متر تا کنار در کوچه غربی مسجد است گویا این شبستان و تمام این سه قسمت زیر زمینی داشته که اکنون سوراخ کوچکی از آن نمایان و مملو از خاک و ربه و بازدن پایی توان حس کرد که زیر این بنا خالی است. قسمت راست آن تالاری بوده مرکب از دو قسمت:

الف - در زیر این تالار محاذی سطح زمین مسجد شبستانها در تمام امتداد مسجد بعرض سی متر و بطول ۴۰ متر واقع و بالای این قسمت چهل ستون است و اکنون نیز



زیبت های سنگی دیوار مسجد عتیق شیراز

اساس اساس الدین المبین بشریعة محمد سید الاولین و آخرین و الصلوة والسلام علی من هو مخاطب بامین الملك والملة و آله المعصومین.

اما بعد وفق بتجدید هذا البیت العتیق فی زمن خلافة خلیفة الله فی الارضین قهرمان الماء و الطین السلطان بن - السلطان ابوالمظفر شاه عباس صفوی الحسنی الحسینی بهادر خای. . . ۱۰۳۴ کتبه غیاث الدین علی الجوهری.

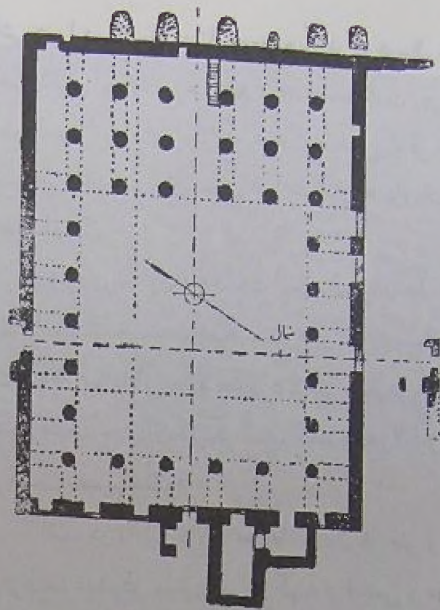
از در بزرگ که وارد مسجد میشویم طرف دست چپ عمارتی بسیار مرتفع دیده میشود که در زمان صفویه مرمت شده ولی اکنون کاشی کاری آن بکلی ریخته و از دور دیدن کاشی کاری معرق که در این بنا بوده فقط چند تکه کاشی مانده است.

یکی بطرف بالای بنا و دیگری دورا دور بنا خوشخانه

آن سوره های قرآنی نقر نموده و میان آنان را با کاشیهای آبی رنگ
پر کرده اند (۲)

این عمارت «دارالصحف» نام داشته است که جایگاه
قرآن و تلاوت آن بوده و هر روز عده ای از مسلمانان بآن
مکان آمده و پس از تلاوت قرآن هارا بجایگاه خود گذاشته و
میرفتند.

بنای عمارت «دارالصحف» شاه ابواسحق انجوسر شاه
محمود انجو (۳) بوده که در سال ۷۵۲ (اثنین و خمسين و
سبعمائه) این بنا را با تمام رسانیده است و دورا دور این بنا
یعنی (دارالصحف) (خدای خانه) را چهار ستون بزرگ
زینت داده است که بالای هر چهار ستون معرق کاریهای زیبا
شده که بمرور زمان ریخته و از بین رفته است فقط سه تا از
آنها بجا مانده و از خوشبختی نیز ستونی بجا مانده که تاریخ نیز
روی آن حک است.



نقشه تاریخانه دامغان

این دو مرتبه را از هم بخوبی میتوان مجزا نمود و مملو از
خاکروبه است. از مدخل وسط این تالار کاشی کاری عهد
صفویه متعلق بشاه سلیمان و سته تسعمایه و سبعین و ثلاث دیده
میشود.

منبری در شبستان این مسجد هست که دارای چهارده
پله و بسیار کهنه و قدیمی و معروف بمنبر مرتضی علی است
گویند پیرامن مسجد مزاری است که آنرا قبر عتقه
(۱) نامی میداند لیکن هر چه در این موضوع جستجو شد قبری
مشهود نیفتاد.

در اقصای شبستان روبروی مسجد طرف چپ دو قبر
دیده میشود و دو سنگ در مقابل آنها نصب شده که هیچیک از
آنها قبر عتقه نیست.

در میان صحن این مسجد عمارتی از سنگهای تراشیده
مرغوب بعرض ۷ متر و طول ۱۰ متر با گچ خالص و سنگ و
دورادور آنرا ستون های سنگی قرآنی و چهار ایوان ساخته
بودند در میان ایوانها حجره هائی است و بر دیوارهای داخلی
آن حجره ها و پیشانی داخلی ایوانها آیات قرآنی و احادیث
نبوی بخط خوشنویسان نگاشته و در پیشانی خارجی ایوانها
با سنگهای دوزری بیشتر و کمتر کتیبه کرده در صفحه های

۱ - عتقه زنی بوده است سروسنایی که در آن مکان باغ
های مقفل داشته و چوبهای مسجد از او گرفته شده و بکار
رفته چون عمرو لیث خواست پول چوب هارا بپردازد قبول نکرده
و عمر و هم از این حرکت متغیر شد سپس از او پرسید چرا دو
گرفتن پول مسامحه میکنی؟ گفت: باشد که منهم شریک در اجرای
این عمل گردم (یعنی ساختن مسجد)

۲ - این قسم کاشی بزرگان فرانسه موزائیک و ما آنرا
معرق نام میدهیم - و معرق عبارتست از کاشیهایی که در وسط
آنان کلمات و آیات و سوره های قرآنی قبلا با خط نلک یا کوفی
بریده و جای دهند معرقهای مسجد عتیق شیراز طوری خاص و اسلوبی
دیگر است.

بدین معنا که ابتدا حروف و آیات قرآنی را از سنگ
تراشیده سپس دورا دور کلمات را با کاشیهای ملون پر نموده اند
این معرق است که از سنگ است نه از کاشی و در ایران شاید
منحصر باین مسجد باشد.

۳ - شاه ابواسحق انجو همان کسی است که حافظ در مدح
او گوید:
راستی خاتم فیروزه بواسحق

خوش درخشید ولی دولت مستعجل بود
در سنه ۷۴۴ در شیراز بسلطنت نشست و مدت چهارده سال
حکمران بود

لج بازی موجب پشیمانی است

مأمون پسر هرون الرشید یکی از فرمانروایان بزرگ اسلام است و در دوره او علم و دانش ترقی زیادی کرد و کتب سودمندی بدست ایرانیان و دیگر ملل بزبان عربی ترجمه شد و یکی از مزایای مأمون تمایلی است که ببندهب شیعه و خاندان علی داشته است و این تمایل شاید برای این بوده که دست پرورده ایرانی است و مادرش نیز ایرانی بوده است.

مأمون مردی دانشمند و مطلع و علم و فضل دوست بود و همیشه در حضورش مباحثات علمی دایر بود دربارش محط رجال علم و ادب شده بود او از کودکی در نظر پدراهمیتی داشت و بربرادر دیگرش محمد امین که از طرف پدر و مادر هاشمی است و مادرش زبیده دختر جعفر است در عقل و علم و دانش و ادب برتری داشت بحدی که تقرب او در نزد پدر موجب رشک زبیده شد و روزی از هرون الرشید گله کرده گفت: خلیفه عبدالله مأمون را بیش از فرزند من محمد امین دوست و گرامی میدارد.

هرون الرشید گفت: اولایق دوستی است زیرادر عقل و هوش از محمد برتر است و من برتو ثابت خواهم نمود.

سیس فرمود چند دانه مسواک در حضورش آوردند و امر داد که محمد امین را احضار کنند و چون وارد شدو شرط تجت بجا آورد پدر اشاره بمسواکها کرده پرسید (ماهذه) یعنی اینها چیست! امین بدون درنگ پاسخ داد (هذه مساویك) جمع مسواک در زبان عربی (مساویك) است ولی لفظ مساویك رکیك است زیرا جمع (مساوی) است که عیبها باشدو «ك» آخر نیز ضمیر مخاطب است پس جواب چنین میشود که (اینها عیبها و بدیهای تو میباشد)

پس از آن مأمون را خواست و همان سؤال را از او نمود مأمون فوراً پاسخ داد (هذه ضد محاسنك) اینها عبارت از قطعه ضد خوبیهای تو هستند.

هر دو پاسخ یکی بود ولی تعبیر مأمون بی اندازه ادیبانه بود و در واقع این يك امتحان هوشی بود که در حضور زبیده از دو فرزند نمود و پس از آن زبیده به برتری مأمون اذعان نمود و حق را بجانب هرون داد.

مأمون زبیده را فوق العاده محترم میداشت و همیشه (باامام) باو خطاب میکرد علی الخصوص وقتی بربرادر خود غالب شد و مسند خلافترا بدست آورد آنی از تعظیم و تکریم مادوداغذیده امین یعنی زبیده خودداری نمیکرد.

در یکی از روزها که بدیدن زبیده رفته بود دید بزیر لب زمزمهای می کند مأمون متوجه شد و از او پرسید مادر آیا مرا نفرین میکنی؟

زبیده گفت: امیرالمومنین در باره من بدگمان هستند من چیز دیگری میگفتم و شما را نفرین نمیکردم.

مأمون اصرار کرد که بداند زبیده چه میگفت و زبیده از گفتن امتناع داشت تا بالاخره ناچار شد و گفت: من [لج بازی] را لعن میکردم زیرا آنچه بر سر من آورد لجبازی بود.

مأمون گفت چطور؟ زبیده پاسخ داد که روزی من و پدرت هرون الرشید مشغول بازی نرد بودیم و قرار بود که هر کس ببازد بمیل و دلخواه برنده باشد.

اتفاقاً من باختم و پدرت از من خواست که باین عربان یکبار طول و عرض اطلاق را ببیم زیرا او تا آنوقت بدن عربان مرا ندیده بود من نیز اطاعت کردم و گیسوان خود را شانه زدم و لباس از تن در آوردم و چون بسوی او آمدم گیسوان خود را بچلو افکندم بنا براین سراسر بدن مرا پوشاند و چون باو پشت کردم گیسوانرا بعقب دادم و باین ترتیب هرون الرشید با این نرنك نیز موفق نشد که بدن مرا دیده باشد باوجود این من از این خواهش عصبانی بودم و بقصد برد بازرا تکرار کردم و او را مشغول ساختم تا از او بردم و آنوقت برای گرفتن انتقام از او خواستم باکنیز کی پارسی که داشتم و خیلی بد منظر بود همخواه شود پدرت هرچه اصرار کرد برلجاج افزودم و بالاخره عمل صورت گرفت و ثمره آن لج بازی تو بودی که پسر مرا کشتی و بجای او نشستی

مأمون از سؤال خود پشیمان شد و از نزد زبیده رفت در صورتی که میگفت (لعن الله اللجاج) خدا لج بازی را لعن کند. امروز بیشتر زیانهای که بما میرسد بر اثر لجبازی است این صفت پدر مذموم خانه ها ویران کرده و جامعه ها بر باد داده و چه بسا شده که زن و مرد فقط بر اثر لجبازی سعادت خود را از دست داده و کانون خانوادگی را ویران کرده اند.

چه بسیار که ثروت ها و آبروها بر اثر لجبازی بر باد رفته و دوستی بدشمنی بدل شده است و شخص عاقل و خردمند کسی است که در هنگام غضب از حد خود تجاوز نکند و کار را بلج و لجبازی نرساند که زیان های غیر قابل جبران باو متوجه شود.

صاحب امتیاز و مدیر و سر دبیر
نصرت اللہ نورانی

محل ادارہ : | خیابان فردوسی
کوچہ سام
تلفن ۸۹۱۹

شنبہ ۳ تیر ماہ ۱۳۳۳

توضیح

۱. این شماره را آقایان مشترکین محترم بجای شماره ۱۵ قبول نمایند و امید داریم از مطالب سودمند آن کاملاً راضی باشند.
۲. روزنامه آئین اسلام هر سه ماه یک چنین مجموعه را منتشر خواهد نمود و برای مشترکین مجانی خواهد فرستاد.
۳. با انتشار این مجموعه دوره سه ماهه تمام میشود و دوره سه ماهه دوم با مزایای بهتری شروع میشود.
۴. این مجموعه جایزه موعود نیست و جایزه ای که باید به مشترکین که بهای اشتراک یکساله خود را پرداخته اند داده شود زیر چاپ است.

بهای این مجموعه در تمام کشور
۱۵ ریال

شرکت چاپخانه تابان